

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru



2

класс
часть вторая

Aa [eɪ]



apple

Bb [bi:]



bat

Cc [si:]



city cat

Dd [di:]



dog

Ee [i:]



egg

Ff [ef]



flag

Gg [dʒi:]



globe

Hh [eɪtʃ]



hen

Ii [aɪ]



Irishman

Jj [dʒeɪ]



jug

Kk [keɪ]



key

Ll [eɪ]



library

Mm [em]



monster

Nn [en]

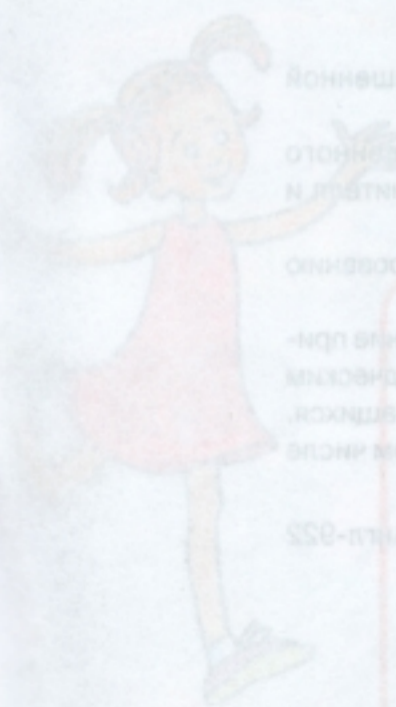


net

Содержание

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

| | | | |
|---|----|---------|----|
| Урок 48 | 6 | Урок 49 | 66 |
| Урок 49 | 10 | Урок 50 | 71 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | 71 |
| Счастливый английский.ru/ Happy English.ru | | | 72 |
| Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях | | | 75 |
| Часть вторая | | | 78 |
| Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования) | | | 83 |
| 2-е издание, исправленное | | | 87 |



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS






2012

Содержание

| | | | |
|----------------------|----|---|-----|
| Урок 33 | 6 | Урок 49 | 66 |
| Урок 34 | 10 | Урок 50 | 71 |
| Урок 35 | 14 | Уроки 51, 52 | 71 |
| Урок 36 | 18 | Урок 53 | 72 |
| Урок 37 | 21 | Урок 54 | 75 |
| Урок 38 | 25 | Урок 55 | 78 |
| Урок 39 | 28 | Урок 56 | 83 |
| Урок 40 | 32 | Урок 57 | 87 |
| Урок 41 | 36 | Урок 58 | 90 |
| Урок 42 | 40 | Урок 59 | 94 |
| Урок 43 | 44 | Урок 60 | 94 |
| Урок 44 | 46 | Урок 61 | 100 |
| Урок 45 | 51 | Урок 62 | 104 |
| Урок 46 | 54 | Урок 63 | 108 |
| Урок 47 | 57 | Урок 64 | 112 |
| Урок 48 | 61 | Уроки 65, 66 | 117 |
| | | Буквы английского алфавита | 121 |
| | | Английские буквосочетания | 122 |
| | | Словарь | 123 |



Условные обозначения:

-   — задания в классе
-   — послушай
-  — давайте поиграем





совет



папа



фильм

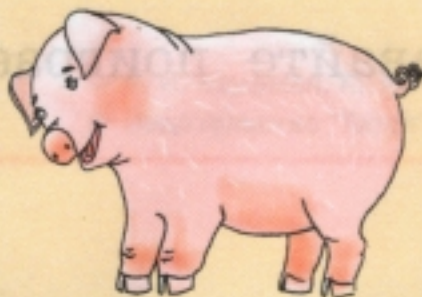
домашнее животное



мокрый

Привет!

Назови, что ты видишь на картинках, по-английски.





хороший



худой



это



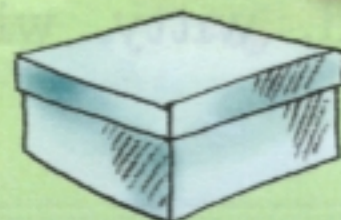
отличный, первоклассный



то



чёрный



ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 33

- 1 Опиши предметы, нарисованные на картинках. Используй **this** или **that** и слова **bad** — **yummy**, **thick** — **thin**, **good** — **bad**, **happy** — **sad**.

Образец: 1a — This jam is bad. 1b — That jam is yummy.



- 2 Попытайся прочитать эти слова самостоятельно, а затем послушай Диану и проверь, правильно ли ты прочитал.

tax, fax, win, well, will, six, mix, wink, skin, sink, tennis, fix, miss, kiss, spill, clip, wip, web, send, witty, windy, funny, text, elf, fax

3 Прочитай эти слова в транскрипции. Запиши их буквами в рабочей тетради. [wet], [hen], [ʧæm], [ʧʌg], [sɪks], [best], [wel], [ˈflni]

Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Rr обозначает звук [r].



Аня: Поняла. Звук [r] похож на звук [p] в русском языке.

Ворон: Почти правильно. Но есть отличие между этими звуками. Когда ты произносишь [r], подними кончик языка к верхнему нёбу и произнеси [p], как в слове „роза“.

- ▶ Послушай, как произносится звук [r].
- ▶ Повтори звук [r] за Седриком.
- ▶ Произнеси звук [r].



- 4 Напиши три заглавные буквы **R** и три строчные буквы **r** в рабочей тетради, при этом называй их шёпотом.
- 5 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a dress



a truck



a room



a rabbit



a carrot



red

красный

with

с

- 6 Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

a dress, a truck, a room,
a rabbit, a carrot, red



- 7 Прочитай эти слова.

rest, rock, risk, rat, parrot, strict, troop, tram,
trap, crook, crispy

- 8 Послушай Диану и проверь себя.

9 Найди на картинках друзей и назови, кто с кем дружит.

Образец: ① — This is a truck with a bus.



①



③



⑤



②



④

10 Послушай Бетти и в паузу скажи, о чём идёт речь.



①



②



③



④



⑤

Новые слова

a dress, a truck, a room, a rabbit,
a carrot, red, with

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 34

- 1 Запиши в рабочей тетради слова, которые Уилл продиктует тебе по буквам.
- 2 Послушай Уилла ещё раз и проверь себя.
- 3 Кто из вас прочитает все слова без ошибок?

trumpet, strict, picnic, click, wind, ink, correct, sorry, run, broom, cross, crisp, carrot, crack, rest, angry, print, Fred



Послушай, Седрик, мы всё время читаем слова с гласными в закрытом слоге, и они состоят из одного слога. А как надо произносить гласные в словах, которые состоят из нескольких слогов?

Для этого надо вспомнить правило деления английских слов на слоги.



Напоминаю:

Чтобы правильно прочитать слово, нужно:

1. Разделить слово на слоги.
2. Найти гласную букву, на которую падает ударение (в большинстве случаев это будет первая гласная).

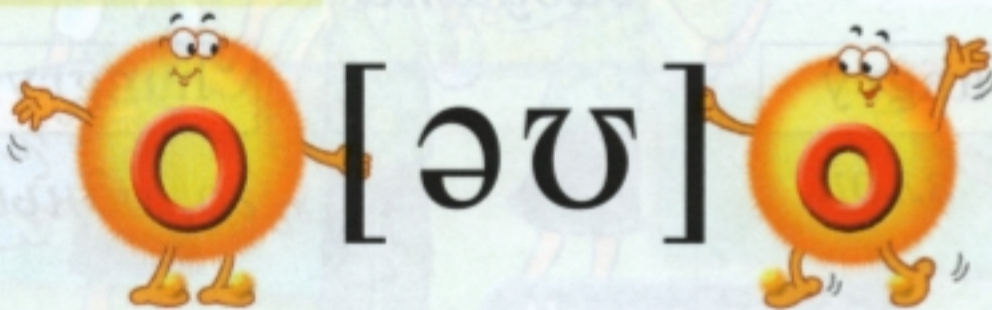
Если при делении слова на слоги за первой (ударной гласной) стоит согласная, а потом гласная, то граница слога пройдёт между первой гласной и согласной, которая следует за ней.

Если первый слог заканчивается на гласную, её никто не „закрывает“ и не мешает ей петь во всё горло.

Слог, который заканчивается на гласную букву, называется **открытым**.

Гласная в открытом слоге произносится так, как она называется в алфавите.

Гласная буква **Оо** в открытом слоге обозначает звук [əʊ]. Например, слово **holy** следует прочитать как ['həʊli].



Аня: Понятно. Звук [əʊ] произносится, как [ou] в русском языке.

Ворон: Не совсем так. Звук [əʊ] это среднее между русскими [ou] и [эу].

Послушай, как произносится звук [əʊ] и повтори его за Седриком.

- 4 Посмотри, как живётся букве о в этих словах. В каких словах ей тесно, в каких она может петь в полный голос? Прочитай слова.



- 5 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод и рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

| | | |
|--|---|---|
| <div data-bbox="459 1283 664 1369" data-label="Text">no</div> <div data-bbox="378 1398 746 1514" data-label="Text">нет</div> | <div data-bbox="889 1254 1267 1341" data-label="Text">a granny</div> <div data-bbox="950 1369 1205 1759" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="930 1773 1226 1845" data-label="Text">бабушка</div> | <div data-bbox="1502 1254 1890 1341" data-label="Text">a grandpa</div> <div data-bbox="1584 1355 1849 1715" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1553 1730 1849 1802" data-label="Text">дедушка</div> |
| <div data-bbox="337 1571 582 1658" data-label="Text">strict</div> <div data-bbox="327 1687 613 1759" data-label="Text">строгий</div> | <div data-bbox="541 1860 807 1946" data-label="Text">angry</div> <div data-bbox="602 1975 766 2047" data-label="Text">злой</div> | <div data-bbox="1318 1860 1624 1946" data-label="Text">hungry</div> <div data-bbox="1318 1975 1635 2047" data-label="Text">голодный</div> |

- 6 Послушай Мартина и проверь себя.

- 7 Давайте поиграем в игру “Yes and No” (“Да и Нет”).

Вырежи карточки со словами для игры из разрезного материала в рабочей тетради и положи их картинками вниз.

Играют двое. Один из игроков — водящий. Второй выбирает карточку так, чтобы никто не видел. Остальные поют песню:

Hello, hello, it's Yes and No,
Yes and No, Yes and No,
Yes and No,
Hello, hello, it's Yes and No,
Yes, Yes, Yes, No, No, No,
Go! Go! Go!



В конце водящий говорит: Yes (или No).

Второй участник показывает ему карточку.

Например, **angry**. Если водящий сказал Yes, то он должен мимикой и жестами изобразить человека, который злится. Если водящий сказал No, то он должен изобразить доброго человека. Остальные участники должны угадать, что это за слово. Первый угадавший становится водящим и выбирает себе второго участника.



Новые слова

no, a granny, a grandpa,
strict, angry, hungry

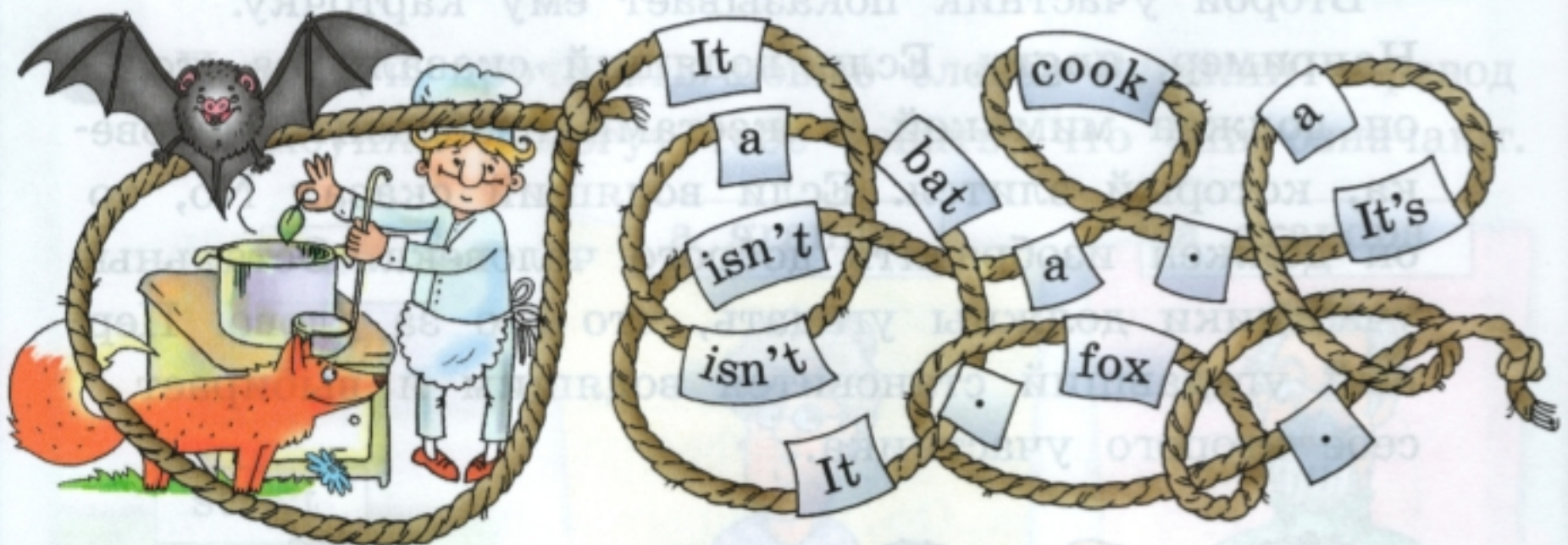
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 35

- 1 В стране букв стали пропадать продукты. Сначала все подозревали лису, потом повара, летучую мышь и даже поставили на неё ловушку. Распутай верёвку и прочитай, кто попался в ловушку.



- 2 Робинзон облил книгу вареньем, и все слова слиплись в одно. Раздели их.

tinbuscatjamcabyummyfoxbootstickclock

Уроки Ворона

Сегодня мы научимся задавать **общие вопросы**. Они так называются потому, что требуют ответа “Да” или “Нет”.

Например: Это собака? — Да.

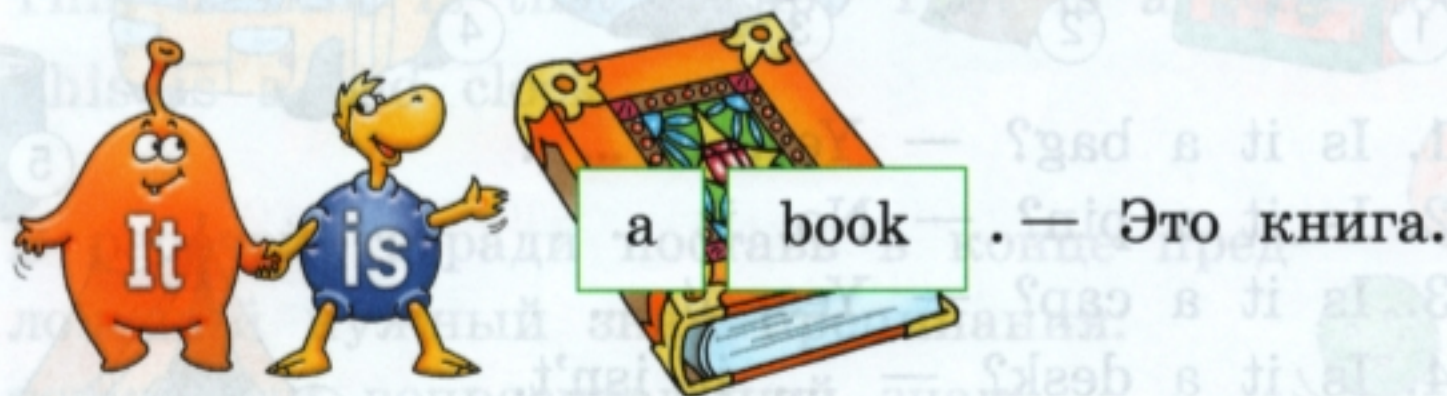
Собака в комнате? — Нет.

Собаке жарко? — Нет.

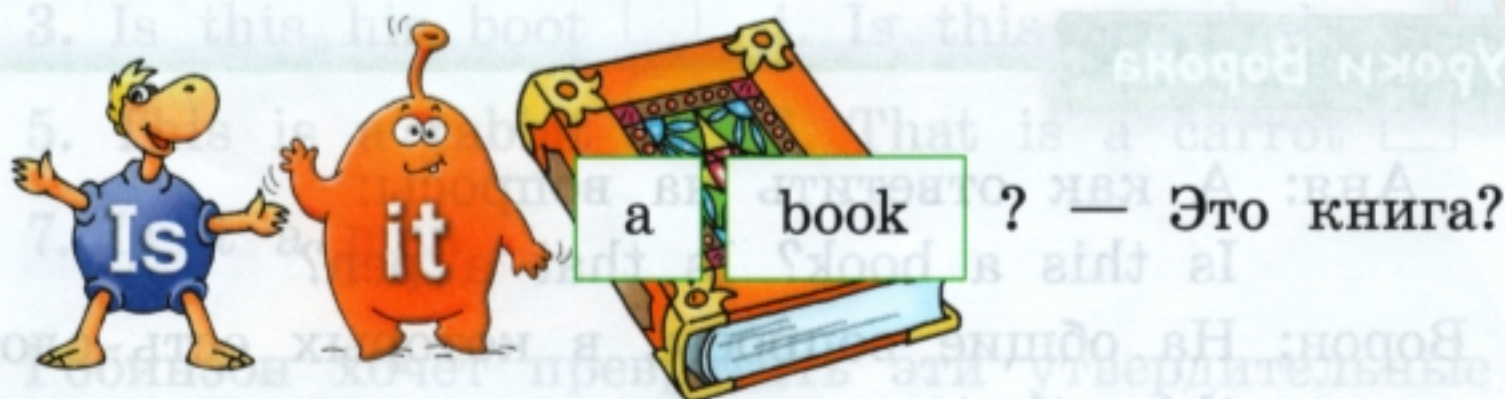


В русском языке вопрос можно передать с помощью интонации, а вот в английском языке главное, в каком порядке стоят слова в предложении.

Рассмотрим утвердительное предложение:



Чтобы задать вопрос (Это книга?), надо глаголь-дракошу **is** поставить перед **it**.



На этот вопрос можно ответить: Yes, it is. (Да.) или No, it isn't. (Нет.)

- 3) Голос в общих вопросах повышается на последнем слове. Послушай вопросы и ответы и повтори их за Дианой.



1. Is it a ↑ truck? — Yes, it is.
2. Is it a ↑ rabbit? — No, it isn't.
3. Is it a ↑ carrot? — Yes, it is.
4. Is it a ↑ room? — No, it isn't.
5. Is it a ↑ duck? — Yes, it is.
6. Is it a ↑ man? — No, it isn't.

4 Прочитай вопросы. Посмотри на картинки и допиши ответы на вопросы в рабочей тетради.



1. Is it a bag? — Yes, it
2. Is it a pin? — No, it
3. Is it a cap? — Yes, it
4. Is it a desk? — ..., it isn't.
5. Is it a mug? — ..., it is.
6. Is it a net? — ..., it isn't.



Уроки Ворона

Аня: А как ответить на вопросы:

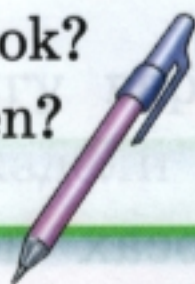
Is this a book? Is that a pen?

Ворон: На общие вопросы, в которых есть слова **this, that**, надо отвечать:

Yes, it is. или No, it isn't.

Is this a book? No, it isn't.

Is that a pen? Yes, it is.



5 Повтори вопросы за Дианой и ответь „Да“ или „Нет“.

1. Is this a dress?
2. Is that a dog?
3. Is that a fox?
4. Is this a cap?
5. Is this a duck?
6. Is this a mug?
7. Is that a leg?



6 В рабочей тетради обведи в этих предложениях глагол **is**.

This is a bag. Is this a mop? Is this a boot?

This is Bill. Is that a cap? That is a good cook.

This is a bad clock.

7 В рабочей тетради поставь в конце предложений нужный знак препинания: точку или вопросительный знак.



1. This is Sam 2. Is this a big bag
3. Is this his boot 4. Is this a red dress
5. This is a rabbit 6. That is a carrot
7. Is it a man

8 Робинзон хочет превратить эти утвердительные предложения в вопросы. Помоги ему.

1. It is a cat.

2. This is a wet hat.

3. It is yummy jam.

4. This is an empty box.

5. This is a black rabbit.

6. That is a big truck.

7. This is a happy hen.



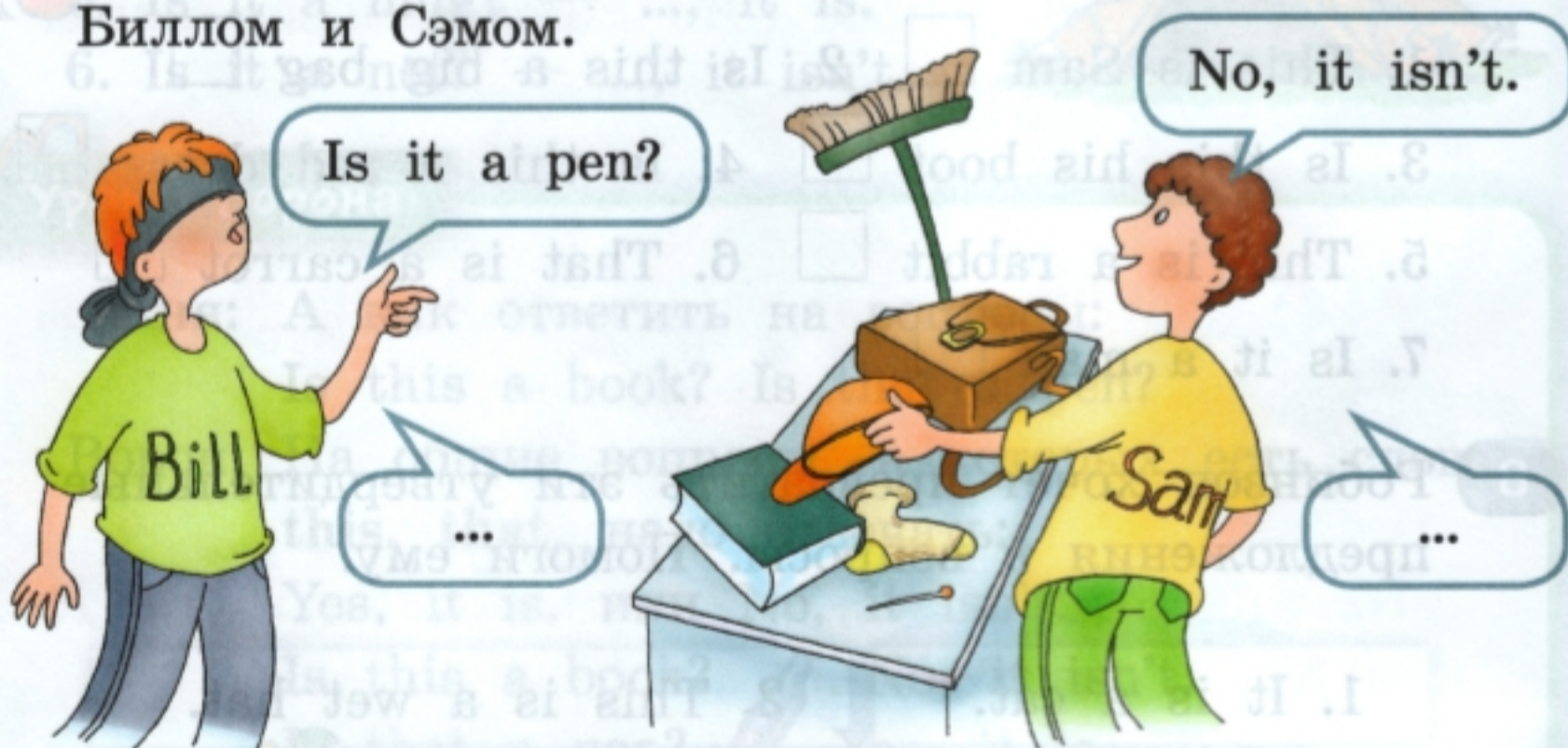
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 36

- 1 Запиши в рабочей тетради слова, которые Бетти продиктует по буквам.
- 2 Поиграйте в фанты. Разыграйте диалог между Биллом и Сэмом.



- 3 Посмотри на картинки и задай два вопроса.

Образец:



Is this a bed? — No, it isn't.
Is this a bag? — Yes, it is.

~~bed~~



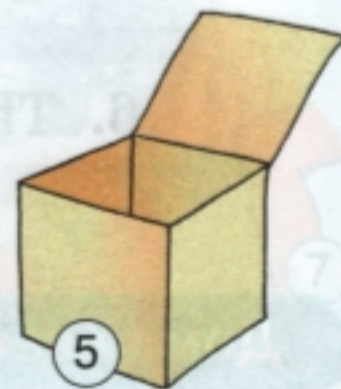
~~film~~



~~spoon~~

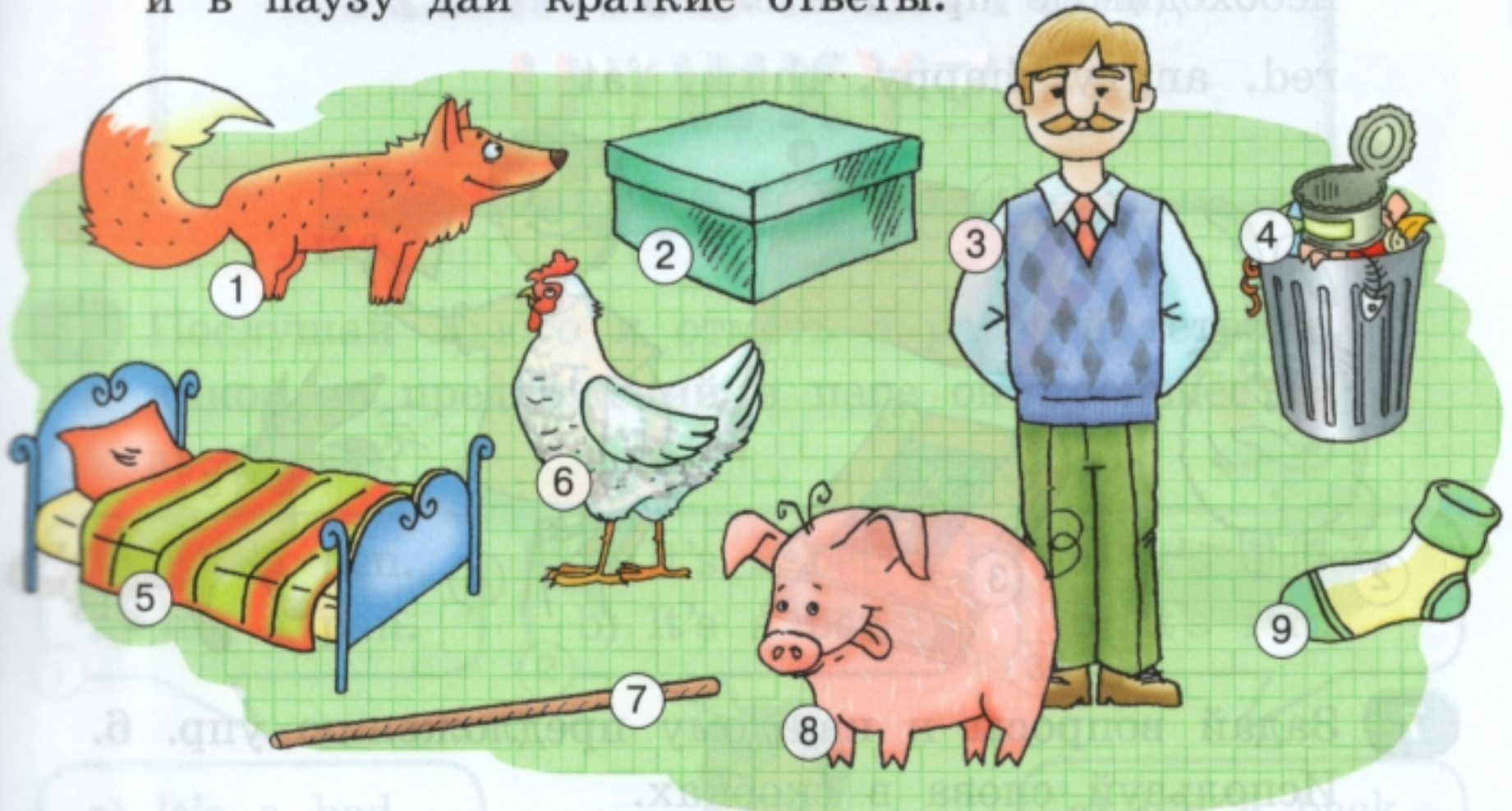


~~hut~~




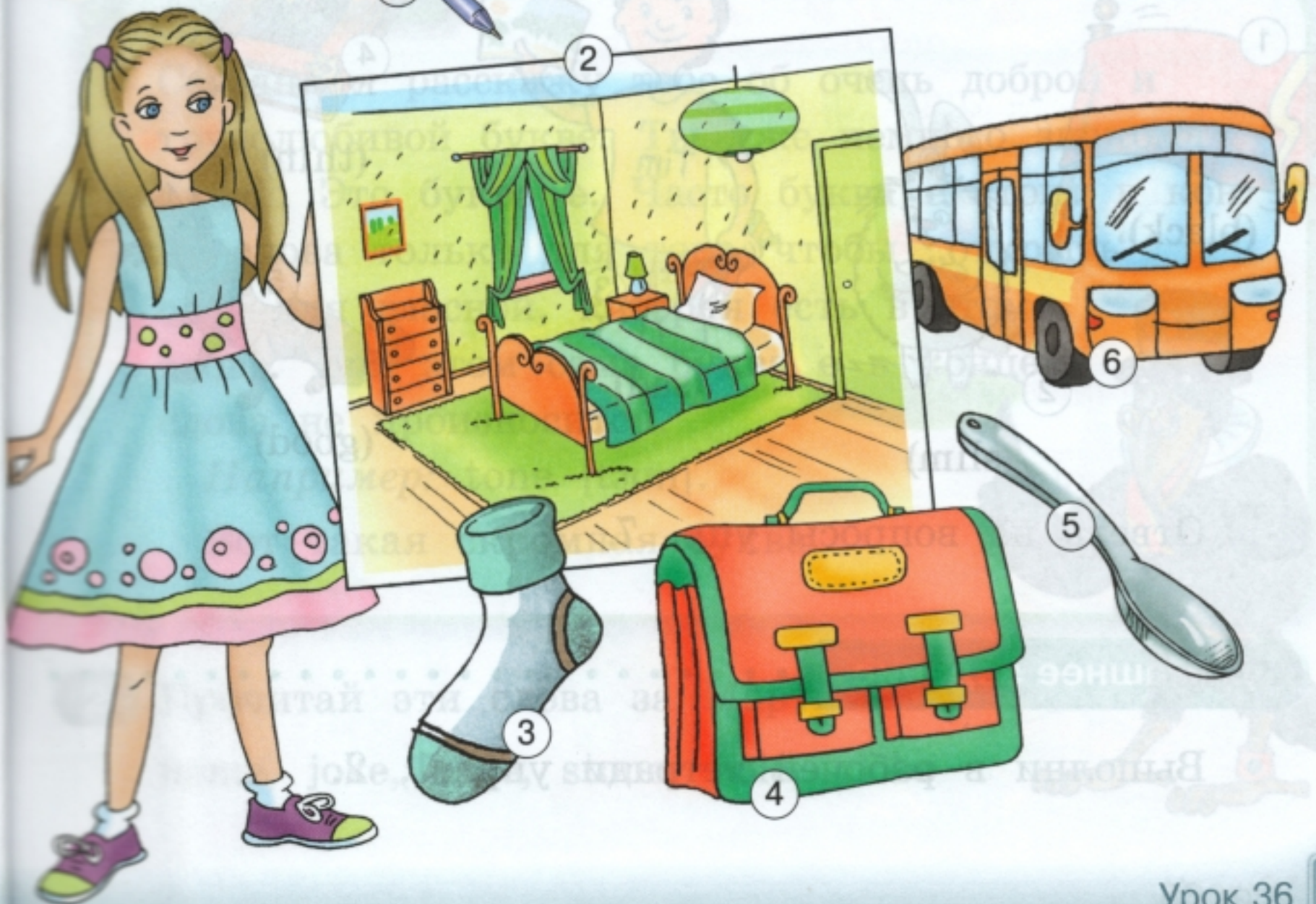
~~bus~~

4 Посмотри на рисунки. Послушай вопросы и в паузу дай краткие ответы.



5 Задай вопросы к картинкам и ответь на них.

Образец:  1 Is this a sock? — No, it isn't.

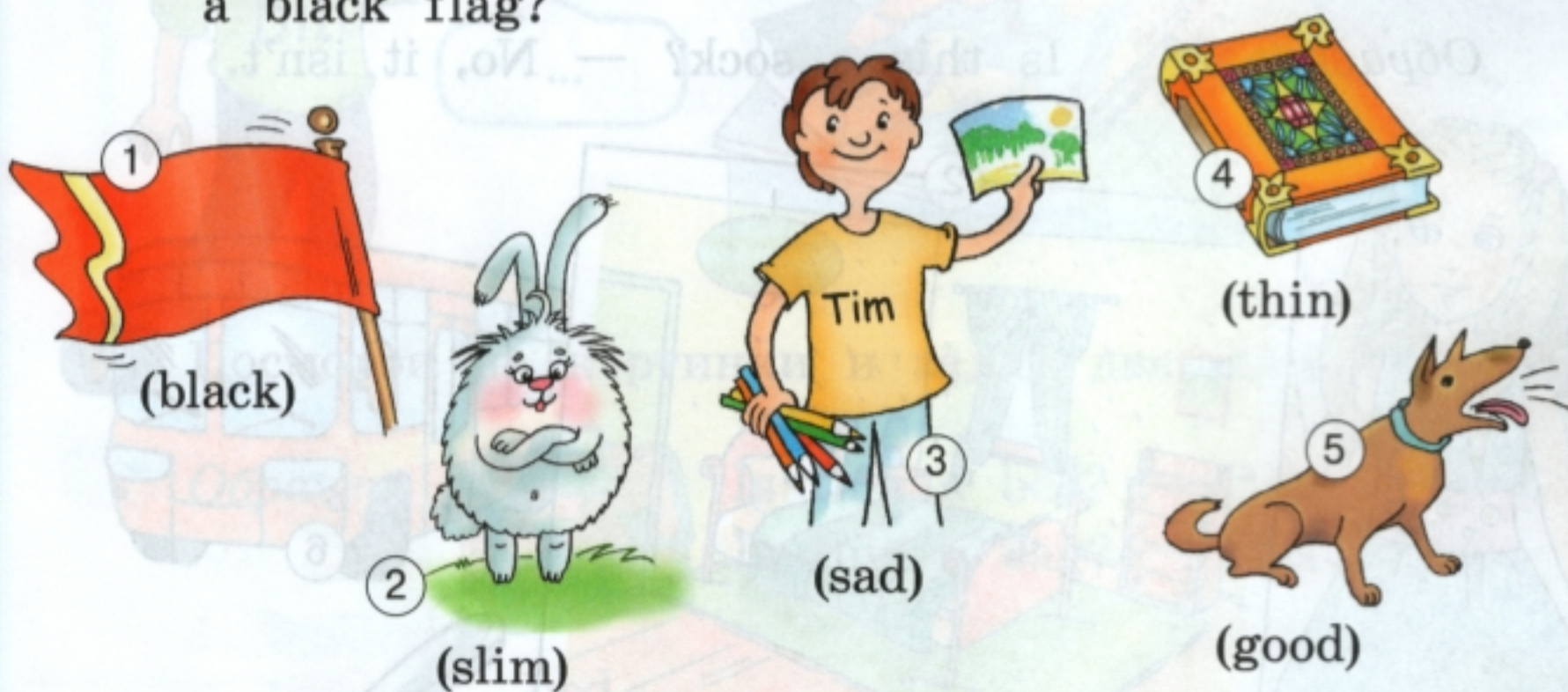


- 6 Назови, что изображено на рисунках, используя необходимые прилагательные:
red, angry, happy, thick, fat



- 7 Задай вопросы к каждому предложению упр. 6. Используй слова в скобках.

Образец: 1. This is a red flag. (black) — Is this a black flag?



- 8 Ответь на вопросы упр. 7.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1, 2.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 37

- 1) Послушай Хьюго и отметь в рабочей тетради, какое из предложений в паре он произнес — а) или б)?

1) a) It's a pen.
b) It's a pan.

2) a) It's a bet.
b) It's a bat.

3) a) It's a pet.
b) It's Pat.

4) a) It's a bed.
b) It's bad.

5) a) It's a back.
b) It's a bag.



Уроки Ворона

Сегодня я расскажу тебе об очень доброй и трудолюбивой букве. Ты уже немного знакома с ней. Это буква **e**. Часто буква **e** стоит в конце слова только для того, чтобы „открыть“ слог для гласной, которая есть в этом слове. При этом сама буква **e** в конце слова не произносится.

Например: tone [təʊn].

Вот такая скромная буква.



- 2) Прочитай эти слова за Мартином.
home, joke, code, stone, hole, globe

3 Попробуй прочитать эти слова самостоятельно.

rose, scone, bone, nose, close, dome

Уроки Ворона

Аня: Какая хорошая буква е. А больше таких нет?

Ворон: Нет, хотя есть ещё случаи, когда перед двумя согласными гласная произносится так, как она называется в алфавите.

Аня: Расскажи, Седрик.

Ворон: Хорошо. Часто бывает, что, когда буква о стоит перед буквами ld, она обозначает звук [əʊ].

Например: cold [kəʊld].

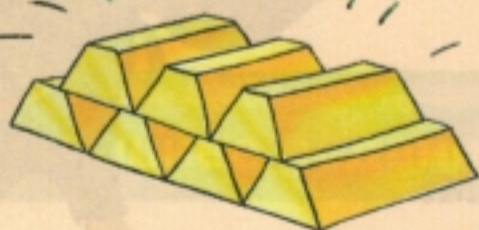


4 Прочитай эти слова.

gold, old, bold, sold, told

5 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

gold



a gnome [nəʊm]



a joke

шутка

old

старый

at home

дóма

so

такой

cold

холодный, замерзший

1. Послушай новые слова и повтори их за Дианой.
6. Послушай песенку. Про кого она? Герою песенки весело или грустно?
7. Прочитай песенку, а потом послушай, как её читает Мартин, и повтори за ним.

A happy gnome

The gnome is at home.

Bom, bom, bom, bom,

His gold is at home.

Bom, bom, bom, bom,

It is a funny —

Bom, bom, bom, bom —

and happy old gnome.

The gnome isn't hot,

Bom, bom, bom, bom,

The gnome isn't cold,

Bom, bom, bom, bom,

The gnome is so happy,

Bom, bom, bom, bom,

The gnome is so old.



8 Робинзон тоже хочет спеть песенку, но память подводит его. Он записал то, что удалось вспомнить. Скажи:

Yes — если он вспомнил правильно,

No — если он вспомнил неправильно,

No, No — если о чём-то в песенке вообще не говорится.

1. The gnome is happy.
2. The gnome is funny.
3. The gnome is with his gold.
4. The gnome is hot.
5. The gnome is fat.
6. The gnome is sad.
7. The gnome isn't at home.
8. The gnome is a good cook.



Новые слова

at home, a gnome, gold,
old, a joke, cold, so

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Урок 38

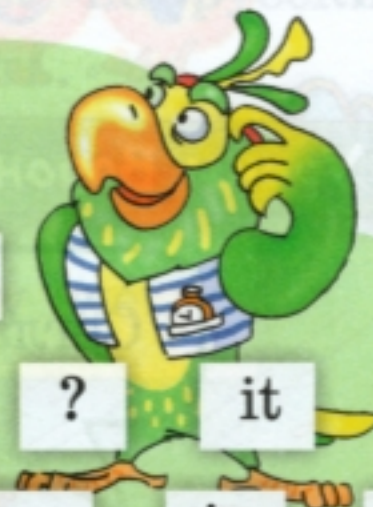
1 Попугай Робинзон составил вопросы, но перепутал порядок слов в предложениях. В рабочей тетради расставь слова и знаки препинания по местам.

1. it a pen is ?

2. ? Bill is a cook

3. a gnome is happy ? it

4. the fox in the box is ?




Уроки Ворона


Ворон: Согласная буква **Vv** обозначает звук [v].



Аня: Ну это легко. Звук [v] похож на звук [в] в русском языке.



 Послушай, как произносится звук [v].

 Повтори звук [v] за Седриком.

2 Напиши три заглавные буквы **V** и три строчные буквы **v** в рабочей тетради, при этом называй их шёпотом.

3 Прочитай эти слова.



Уроки Ворона

Согласная буква **Zz** обозначает звук [z].



Поняла. Звук [z] похож на звук [з] в русском языке.



▶ Послушай, как произносится звук [z].

▶ Повтори звук [z] за Седриком.

4 Напиши три заглавные буквы **Z** и три строчные буквы **z** в рабочей тетради.

5 Прочитай эти слова.

zone, zest, buzz,



- 6 Попробуй прочитать новые слова. Рисунок или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a zoo

зоопарк

a vet



very ['veri]

очень

- 7 Прочитай скороговорку и переведи её на русский язык. Научись быстро её произносить.

The vet is very very wet.
His pet is very very wet.



- 8 Вставь в предложения слово **very** и переведи, что у тебя получилось.

Образец: The fox is ... sad.— The fox is very sad.

1. The gnome is ... old.
2. The cap is ... cool.
3. The bag is ... big.
4. The cat is ... fat.
5. This dog is ... bad.

Новые слова

a vet, very, a zoo

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 39

- 1 Прочитай слова и назови те, в которых есть звук [z]. Назови слова, в которых есть буква z.
close, rose, buzz, step, spoon, zoo, nose, zip, sat
- 2 Посмотри на картинки и опиши людей на них.
Образец: Kim is very sad.



Kim



Sabby



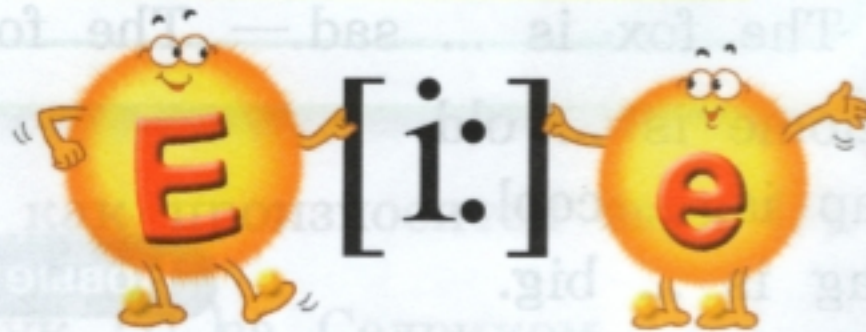
Alex



Ted

Уроки Ворона

Ворон: Гласная буква Ее в открытом слоге обозначает звук [i:].



Аня: Звук [i:] произносится, как [и] в слове *ива* в русском языке.

Две точки показывают, что это долгий звук.

Ворон: Всё правильно.



- 3 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
he, Pete, me, theme, zero, be, we

Уроки Ворона

Буквосочетание **ee** тоже обозначает звук [i:].



ee = [i:]

- 4 Послушай эти слова и повтори их за Мартином.
see, seek, feet, green, fee, feet, tree, free

- 5 Прочитай эти слова.

bee, feel, street, week, weep, teen, freeze, meet

Уроки Ворона

Ворон: Но и это ещё не всё.

Буквосочетание **ea** тоже может обозначать звук [i:].



ea = [i:]

Аня: Подожди, Седрик, дай разобраться.

Ворон: Не волнуйся. Я для тебя табличку составил. Она поможет тебе запомнить это правило.

Смотри
стр. 30.



| Буква / Буквосочетание | Обозначает звук |
|---------------------------------|-----------------|
| Буква е в открытом слоге | [i:] |
| Буквосочетание ее | [i:] |
| Буквосочетание еа | [i:] |

Аня: Это понятно. Но как же разобраться,

в каких словах писать **е**, а в каких **еа**?

Ворон: К сожалению, правил нет. Надо запоминать, как пишется каждое слово.

- 6 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
sea, weak, read, leaf, east, tea, lead, clean, eagle

- 7 Прочитай эти слова.



mean, team, steam, please, beam, treat

- 8 Составь из этих слов пары так, чтобы в одном из слов гласный звук был долгим, а в другом — кратким.

Образец: team — Tim

Pete, peak, sit, teen, seat, tin, pit, pick

- ▶ Прочитай их так, чтобы была заметна разница между долгим и кратким звуком.

9 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a tree



a street



weak

слабый

clean

чистый

green

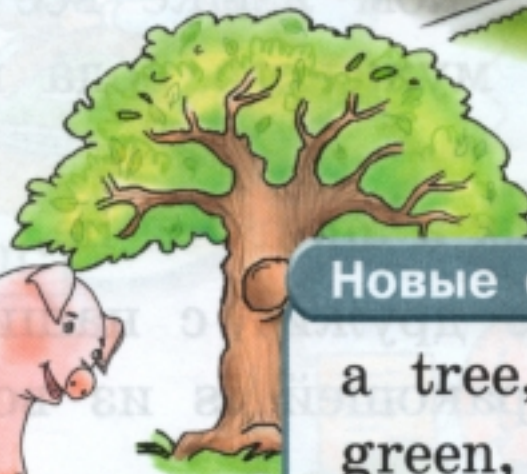
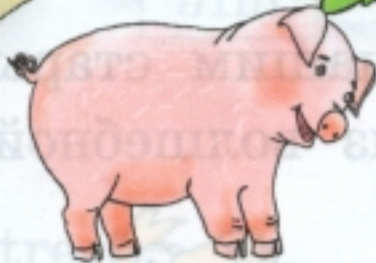
зеленый

▶ Послушай Мартина и проверь себя.

10 Сделай из двух предложений одно.

Образец: It's a sock. It's clean.— It's a clean sock.

1. It's a tree. It's green.
2. It's a street. It's clean.
3. It's a pig. It's big.
4. It's a rabbit. It's weak.
5. It's a box. It's empty.
6. It's a dress. It's clean.



Новые слова

a tree, a street,
green, weak, clean

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 40

- 1 Просмотри эти слова и прочитай вслух только те, в которых есть звуки [i:] и [u:].

free, sea, tea, cold, moon, street, green, weak, week, soon, sweet, book, old, meat, we, loose, loop, fleet, dream

Уроки Ворона

Существительные, которые отвечают на вопрос *кто?*, называются **одушевлёнными**.

Например: мама, бабушка.

Если одушевлённые существительные можно заменить словом **он**, то они называются **существительными мужского рода**.

Например: папа (он), брат (он), Серёжа (он).

В английском языке все одушевлённые существительные мужского рода можно заменить словом **he** — он.

Например: a man — he, Tom — he, dad — he.

Слово **he** дружит с нашим старым знакомым глаголом-дракошей **is** из волшебной страны ДудидДан.



Bill is a cook.— Билл повар.

He is a cook.— Он повар.

Dad is at home.— Папа дома.

He is at home.— Он дома.

The man is happy.— Человек счастлив.

He is happy.— Он счастлив.



2 Закончи предложения. Вставь **He**.

Образец: It's Pete.— He is good.

1. It's Jim.— ... is busy.

2. It's Bill.— ... is in the street.

3. It's Sam.— ... is in a tree.

4. It's Dan.— ... is at home.



3 Посмотри на картинки и скажи, о ком идёт речь в этих предложениях.

1. He is Max. He is happy. He is at home.

2. He is in a tree.

3. He is at home.

4. He is in the street.

5. He is busy.

6. He is in a tree.

7. He is at home.

8. He is in the street.

9. He is busy.

10. He is in a tree.

11. He is at home.

12. He is in the street.

13. He is busy.

14. He is in a tree.

15. He is at home.

16. He is in the street.





А каким словом можно заменить название животного?



Обычно название животного заменяют словом **it** — он, она, оно.
This is a cat.— Это кот.
It is funny.— Он смешной.



4 Каким картинкам соответствуют рассказы 1 и 2?

1. It's Rex. It is cold. It is not at home.

2. He is Max. He is happy. He is at home.



5 Вставь в предложения **he**.

Образец: Is Sam happy? — Yes, he is.

Is Jim cold? — No, ... isn't.

Is this man at home? — Yes, ... is.

Is his dad old? — No, ... isn't.

Is the cook good? — Yes, ... is.



6 Вставь в предложения **it** или **he**.

1. Is Alex happy? — Yes, ... is.
2. Is the fox wet? — No, ... isn't.
3. Is Bill with his mum? — Yes, ... is.
4. Is that man angry? — No, ... isn't.



7 Составь по три предложения из следующих слов, используй слова **he** или **it**.

Образец: Sam, in the street, is — He is Sam.
He is in the street.

1. cat, sad, in the bag, is
2. Jeff, hungry, in the room, is
3. Den, happy, in a tree, is
4. cook, busy, at home, is
5. Gnome, old, in the boot, is



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 41

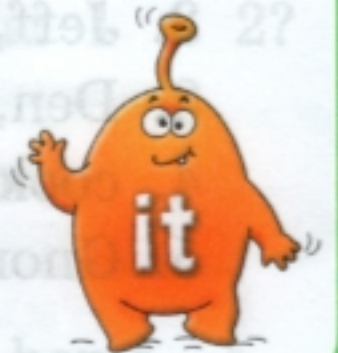
Уроки Ворона

Существительные, которые отвечают на вопрос *что?*, называются **неодушевлёнными**.

Например: книга, платье, стол.

Все неодушевлённые существительные в английском языке можно заменить словом **it** — он, она, оно.

Например: a bus — it, a book — it, a tree — it.



1 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



1. Is the book on the desk?



2. Is the bus big?



3. Is the clock old?



4. Is the sock in the boot?



5. Is the doll in the box?



6. Is the mug empty?

2 Вставь в предложения **He** или **It**:

It's a man. ... is busy. It's a joke. ... is funny.

It's a tree. ... is green. It's a rabbit. ... is fat.

It's Tom. ... is happy. It's a cat. ... is wet.

3 Попугай Робинзон перепутал предложения из двух разных рассказов. Верни предложения на их места.

Прочитай рассказы, которые у тебя получились.

Вот их заглавия.

This is Jim.



This is a tree.

It is in the street. He is weak. He is hungry.

He is in the street. It is old. It is green.

It is very big. He is cold.

Уроки Ворона

Ворон: Как правило, буквосочетание **ch** обозначает [tʃ].



ch = [tʃ]

Аня: Сочетание звуков [tʃ] похоже на звук [ч] в русском языке.

Ворон: Правильно.



▶ Послушай, как произносится [tʃ].

▶ Повтори [tʃ] за Седриком.

▶ Произнеси [tʃ].

4 Повтори эти слова за Дианой.

chess, chat, clench, chip

Уроки Ворона

Буквосочетание **tch** тоже обозначает [tʃ].

tch = [tʃ]



5 Прочитай эти слова:

match, catch, fetch, clutch

6 Эти слова помогут тебе понять, о чём поётся в песенке.

a chap

парень

chunky

коренастый

a trench

плащ

lunch

ленч

(приём пиццы около
12 часов дня)

bench



chat

разговор

(место для общения
в Интернете)

chatty

разговорчивый

crunch-crunch

хрум-хрум

7 Послушай песенку. Кто её главный герой?

8 Прочитай песенку “A chunky chap”.

A chunky chap

A chunky chap is in the chat,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.
He is a chatty, chunky chap,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.
A chunky chap is on the bench,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.
The chap is in his old black trench,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.
A chunky chap is with his lunch,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.
It's a yummy carrot. Crunch-crunch-crunch,
Diddly, diddly, di. Diddly, diddly, doo.



9 Повтори песенку за Мартином и спой её.

10 На какой из этих картинок изображён герой песни? Почему?



Новые слова

a chap, chat, bench, lunch

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 42

1 Прочитай эти слова.

note, cat, care, jam, jet, slope, cool, cook, much,
such, bench, chess, champ, catch, chin, chat, match,
bus, but, hut, nut, cut, jig, mug, gum, joke, just,
vote, chap, plug, bug, jump, stone, roof

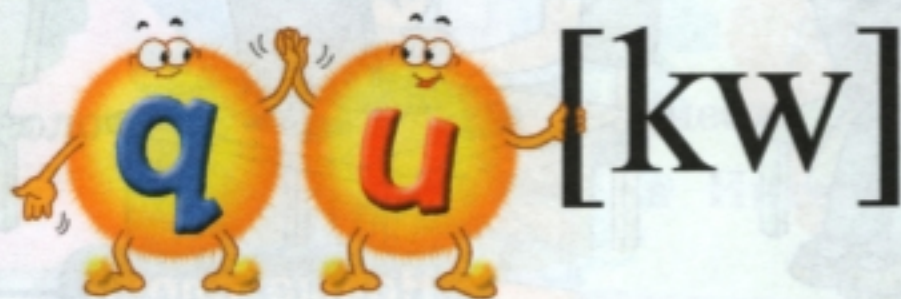
Уроки Ворона

Согласная буква Qq обозначает звук [k].



Это очень застенчивая и неуверенная в себе буква, поэтому почти всегда её сопровождает буква u. Вместе они произносятся как [kw].

qu = [kw]



- ▶ Послушай, как произносится [kw].
- ▶ Повтори [kw] за Седриком.
- ▶ Произнеси [kw].



2 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы Q и три строчные буквы q, при этом называй их шёпотом.

3 Прочитай эти слова.
queen, quick, quack, quill, quest



Уроки Ворона

Аня: Седрик! Неужели мы выучили весь алфавит?

Ворон: Да, выучили, но радоваться рановато. У нас впереди ещё много правил, так что не будем терять время. Вот, например, буква o.

Аня: Опять?

Ворон: Ничего не поделаешь. Вот ещё одно правило. Бывают случаи, когда буква o перед буквами m, n, v обозначает звук [ʌ].



$o + m = [ʌm]$

$o + n = [ʌn]$

$o + v = [ʌv]$



Аня: А как же слова gnome, home: ведь в них тоже буква o обозначает звук [əʊ].

Ворон: В английском языке почти из каждого правила есть исключение. Но правила учить всё равно надо!

- 4 Послушай эти слова, повтори их за Дианой и прочитай их.

son, London, won, come, love, above, glove, dove, some

- 5 Найди в двух столбиках слова, которые рифмуются.

come
some
son
love

glove
fun
drum
plum



Путешествие в Королевство

Аня очень гордилась тем, что научилась читать название столицы Великобритании — London.

Она уже знала, что Лондон был основан 2000 лет тому назад, ещё в 43 году до нашей эры, и основали его римляне, которые завоевали Британские острова. Однако придирчивый Седрик велел ей обратить внимание на другое слово — queen.

«Но какой смысл запоминать слово „королева“? — спросила Аня. — Ты, Седрик, ничего не перепутал? На дворе XXI век».

«Великобритания не зря называется королевством, юная леди. Британцами до сих пор правят короли и королевы», — гордо сообщил ворон.





«А сейчас кто у вас король?» — заинтересовалась Аня.

«Вот уже более 50 лет Великобританией правит королева Елизавета II».

«Какие же вы, британцы, старомодные», — удивилась Аня.

«Ну я бы так не сказал, — иронично прокаркал Седрик. — Не будешь же ты называть старомодными жителей Канады, Австралии, Новой Зеландии? А ведь они тоже подданные королевы Великобритании».

Аня потрясённо замолчала, но про себя решила уточнить эту информацию у родителей. Мало ли, вдруг Седрик решил приврать в пылу спора... Но всё оказалось правдой.

«Конечно, и в Канаде, и в Австралии, да и в самой Великобритании есть свои правительства, но глава государства у всех у них Елизавета II», — сказала Ане мама.

А Седрик обиделся и не прилетал целых два дня...

Новые слова

a queen, London, a son

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 43

Чему ты научился?

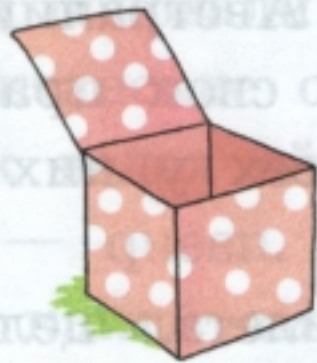
- 1 Запиши в рабочей тетради слова, которые Хьюго продиктует тебе по буквам.
- 2 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



1. Is this gnome old?



2. Is this hen funny?



3. Is this box empty?



4. Is this chap happy?



5. Is this book thick?



6. Is this dog wet?

3 Прочитай эти слова.

clock, yummy, glove, roof, stone, come, with, some, quick, tool, mode, zest, zeal, eat, heat, clip, creamy

▶ Подчеркни слова, в которых ты сделал ошибки. Повтори правила, по которым они читаются.

4 Составь пары из букв, буквосочетаний и звуков, которые они могут обозначать. Одни и те же буквы и звуки могут участвовать в нескольких парах.

[kw] [h] [tʃ] [æ] [əʊ] [w]

[k]

[ʊ]

[ɪ]

[u:]



[g]

[e]

[v]

[f]

▶ Запиши буквы и звуки, которые вызвали у тебя трудности, и повтори их дома.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 44

1 Повтори песенку про алфавит за Мартином и спой её вместе с исполнителями.



- A — an apple
- B — a bat
- C — a city cat
- D — a dog and
- E — an egg
- F — a funny flag
- G — a globe
- H — a hen
- I — an Irishman



- J — a jug and
- K — a key [ki:]
- L — a library ['laɪbrəri]

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N,



O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z

M — a monster
N — a net
O — an omelette

P — a pony
Q — the Queen
R — a golden ring

S — a sea and
T — a toe
U — a UFO

V — a vet and
W — water
X — an X-ray photo

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N,
O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z

Y — a yak and
Z — a zoo

Now we know the letters too.



Подчеркни слова, которые ты ещё не знаешь, как правильно прочитать.

Уроки Ворона

Ворон: Буква **Ii** в открытом типе слога обозначает звук [aɪ].

Аня: Понятно. Звук [aɪ] произносится, как [ай] в русском языке.



2 Послушай эти слова и повтори их за Мартином.

drive, dive, hide, pride, fine, ride, tie

3 Диана хочет узнать, сумеешь ли ты прочитать эти слова. Попробуй прочитать их, а потом послушай Диану.

drive, hide, pile, tie, dive, pine, side, ride, wipe, line, glide, pride, fine, chime, ripe, time

Уроки Ворона

Буква **i** перед буквосочетаниями **ld**, **nd**, **gh** может обозначать сочетание звуков [aɪ].

Итак:

$i + ld = [aɪld]$

$i + nd = [aɪnd]$

$i + gh = [aɪ]$



Например: child, kind.

При этом буквы **gh** так огорчаются, что вообще не произносятся.

Например: light [laɪt].



4 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
kind, flight, right, blind, tight, mild

▶ При чтении каких слов ты слышишь звуков меньше, чем букв? Почему?

5 Кто из вас прочитает эти слова без ошибок?
kind, right, flight, mild, mind, bright, light, child, find, sight, night, wild, blind

6 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что эти слова означают.



▶ Послушай Диану и проверь себя.

7 Скажи, что нарисовано на картинках.

Образец: ① — It is a child.



8 Робинзон опять забыл очки. Помоги ему. Ответь на вопросы.



Is it a child?



Is it a clock?



Is it a kite?



Is it a pilot?



Is it a jug?



9 Скажи эти предложения по-английски.

1. Это хороший лётчик.
2. Это большая квартира.
3. Это ребёнок с куклой.
4. Это грустный фильм.
5. Это добрый человек.

Новые слова

a pilot, a kite,
a child, kind

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 45

- 1 Хьюго загадал слово. Послушай его и скажи, какое слово он загадал.



- 2 Эти слова помогут тебе понять новую песенку. Прочитай их.

at night

ночью

five

5 (пять)

nine

9 (девять)

time

время

six

6 (шесть)

eight [eit]

8 (восемь)

at 5 o'clock

в пять часов

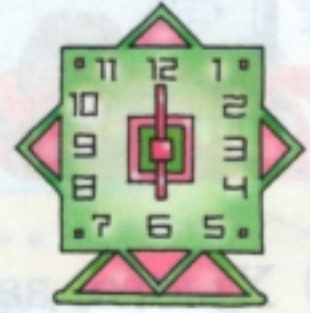
- ▶ Послушай, как Диана читает новые слова, и повтори их за ней.

3 Скажи, сколько времени на часах.

Образец:



It's five o'clock.— 5 часов.



It's ... o'clock.

It's ... o'clock.

It's ... o'clock.

▶ Переведи эти предложения на русский язык.

4 Послушай песенку и выбери для неё правильное название.

2

Cat and bat
time



3

Time



1

Jam time



At five o'clock
It's milk, milk time.
At six o'clock
It's fun, fun time.
At eight o'clock
It's jam, jam time.
At nine o'clock
It's chat, chat time.
At ten o'clock
It's bed, bed time.
At night
It's cat and bat time.



5 Попробуй рассказать стишок с помощью картинок.



6 Ответь на вопросы.

1. Is it milk time?
2. Is it jam time?
3. Is it chat time?
4. Is it bed time?
5. Is it fun time?
6. Is it cat and bat time?



Новые слова

at night, five, nine, time, eight, six

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1-5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 46

- 1 Послушай Бетти и назови, на каком рисунке часы показывают это время.



a



b



c



d



e

- 2 Поиграем в „Бинго“.

Достань вырезанные карточки для „Бинго“.

Учитель выберет для каждого из вас одну карточку. Попытайся вспомнить названия предметов и профессии людей, которые изображены на твоей карточке. Подпиши картинку.



- ▶ Слушай Уилла и закрывай кружками изображённые на твоих картинках предметы, как только их назовёт Уилл. В тот момент, когда все

предметы на твоей карточке будут закрыты, подними руку и скажи „Бинго!“. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою карточку.

3 Прочитай новые слова.

I

Я

Hi!

Привет!

am

быть, находиться

Уроки Ворона

Ворон: Сегодня мы познакомимся с ещё одним глаголом-дракошей **am** из волшебной страны ДудидДан. **Am** брат **is**.

Am на русский язык часто не переводится и сокращается до 'm.

Аня: А в чём же разница между **is** и **am**?

Ворон: **Am** дружит только со словом **I**.

Например: **I am Pat.**— Я (есть) Пэт.

I am at home.— Я (есть) дома. **I am 5.**— Мне 5 лет.

И ещё не забудь, **I** — очень гордое слово и всегда пишется с заглавной буквы.



- 4 Прочитай эти рассказы и переведи их на русский язык.

Hi! I am Tom.
I am ten.
I am at home.



Hi! I am Liz.
I am eight.
I am on the bench.



Hi! I am Kitty.
I am hungry.
I am on the bus.



- 5 Перепиши эти рассказы, сократив глагол-дракошу **am** до **'m**.

Образец: I am Tom.— I'm Tom.

Новые слова

I, am, Hi!

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 47

- 1 Найди на картинке этих детей — Ted, Sam, Lilly, Tim, Kim.



Ted is happy. Sam is hot. Lilly is angry. Tim is busy. Kim is slim.

- 2 Скажи то же самое о себе.

Образец: Ted is happy.— I am happy.

- 3 Прочитай стишок и ответь на вопросы.
Is Rod happy? Is Alex happy?

I am Alex,
He is Rod.
I am happy,
He is not.



- 4 Робинзон залетел к вам в класс. Поздоровайся с ним и представься.

Образец: Hi, I am Olga.

- 5 Что говорят персонажи на картинках?

Образец:



Hi!
I am Liz.
I am a doll.
I am 5.
I am funny.
I am in the box.



Hi!
I ... a cat.
... in the bag.
... old.
... kind.

Hi!
I am Ted.
... 8.
... in the tent.
... cold.



- 6 Составь рассказ от имени девочки.

Образец:



Hi!
I am Ben.
I am 9.
I am happy.



Liz, 10, in the room, sad

Ворон: Буквосочетание **sh** обозначает звук [ʃ].

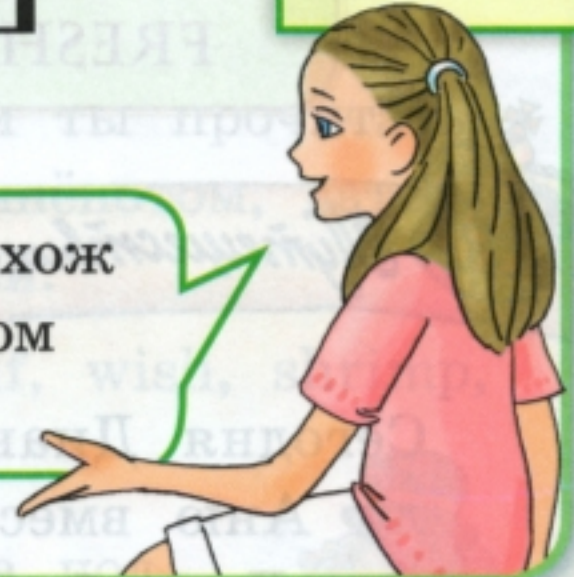
Урок 48



sh = [ʃ]



Запомню, звук [ʃ] похож на звук [ш] в русском языке.



- ▶ Повтори звук [ʃ] за Седриком.
- ▶ Произнеси звук [ʃ].
- 7 Послушай эти слова и повтори их за Мартином. Найди слово, в котором нет звука [ʃ].

she, shy, chap, fish, fresh, bush, cash

- 8 Почитай новые слова. Русский перевод и рисунок помогут тебе узнать, что они означают.

fresh

свежий

a fish



best

лучший

chips

чипсы

(жареный картофель)

- ▶ Послушай эти слова и повтори их за Дианой.

- 9 Аня прочитала надпись на вывеске и почувствовала, что голодна. Что написано на вывеске?

THE BEST FISH AND CHIPS
IN LONDON
FRESH AND YUMMY



Путешествие в Королевство



Сегодня Диана и Бетти пригласили Аню вместе прогуляться по парку. День был прохладный и ветреный, и вскоре они замёрзли и проголодались. Тогда Диана улыбнулась и сказала, что угостит всех самой знаменитой британской едой. Они подошли к маленькому магазинчику, от которого на всю улицу распространялся аромат жареной рыбы. Каждый получил по промасленному кульку рыбы и жареной картошки, завернутой в бумагу. Оказалось, что это и есть самая знаменитая британская еда. Они ели её на лавочке в парке. Было очень вкусно!

Новые слова

fresh, fish, chips, best

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 48

- 1 Диана хочет узнать, сможешь ли ты прочитать эти слова. Читай каждое слово шёпотом, затем слушай Диану и повторяй за ней.

shop, dish, shine, shell, fish, shelf, wish, shrimp, shed, ship, British

- 2 Напиши в рабочей тетради слова под диктовку Хьюго.



Уроки Ворона

Ворон: Буквосочетание **ng** обозначает звук [ŋ].



ng = [ŋ]





Аня: Звук [ŋ] похож на звук [н] в русском языке.

Ворон: Не совсем так. Когда ты произносишь звук [ŋ], надо открыть рот, кончик языка прижать к нижним зубам и произнести [н].

Аня: Не получается!

Ворон: У тебя воздух проходит через рот, а надо, чтобы он проходил через нос.



-  Послушай, как произносится звук [ŋ].
-  Повтори звук [ŋ] за Седриком.
-  Произнеси звук [ŋ].
-  Чем звук [ŋ] в английском языке отличается от звука [н] в русском языке?

3 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.



sing, bring, strong

4 Прочитай новые слова. Русский перевод и рисунок помогут тебе узнать, что они означают.

a shop



she


она

English ['ɪŋɡlɪʃ]

английский

Russian ['rʌʃn]

русский

 Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

Ворон: Если одушевлённые существительные и имена людей можно заменить словом **она**, то они называются **существительными женского рода**.

Например: мама (она), девочка (она), Маша (она).

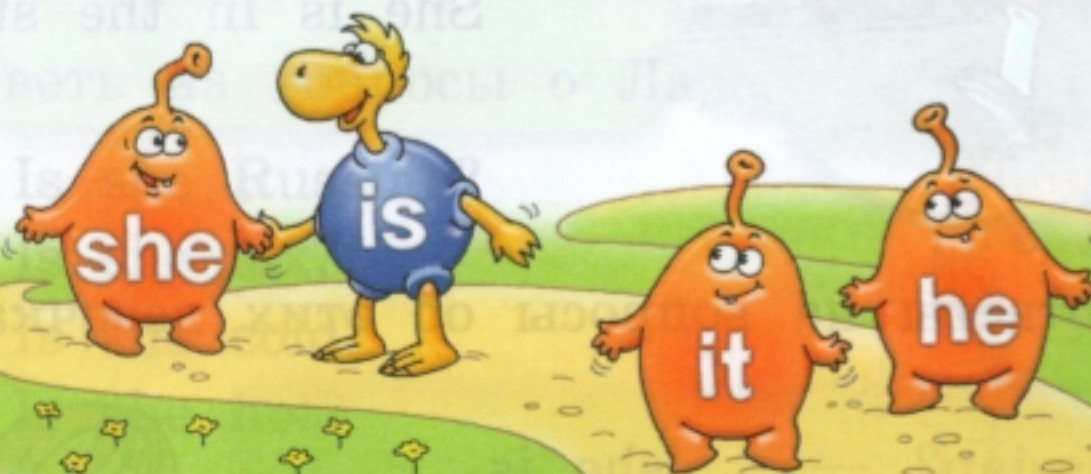
В английском языке все одушевлённые существительные и имена женского рода можно заменить словом **she** — она.

Например: mum — she, Masha — she.

Слово **she** дружит с нашим старым знакомым глаголом-дракошей **is** из волшебной страны ДудидДан.

Аня: Какой хороший друг глагол-дракоша **is**. Он ведь ещё дружит с **it** и **he**.

Ворон: Да, ты права.



Masha is at home.— Маша дома.

She is at home.— Она дома.

This woman is kind.— Эта женщина добрая.

She is kind.— Она добрая.



5 Прочитай рассказы и переведи их на русский язык.

This is Helen.
She is five.
She is English.
She is in the shop.



This is Vera.
She is ten.
She is Russian.
She is in the street.

6 Закончи ответы на вопросы об этих девочках.

Is she Russian? — ..., she is.
Is she nine? — ..., she isn't.
Is she at home? — ..., she isn't.

Is she English? — ..., she is.
Is she five? — ..., she is.
Is she in the street? — ..., she isn't.



7 Опиши Лару.



Lara, English, cold, bench, six

8 Послушай рассказ о Ларе и проверь себя.

9 Ответь на вопросы о Ларе.

1. Is she Russian?
2. Is she six?
3. Is she cold?
4. Is she hot?
5. Is she at home?



Новые слова

a shop, she, Russian, English

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 49

Уроки Ворона

Ворон: Гласная буква **а** в открытом слоге обозначает сочетание звуков [eɪ].



Аня: Это понятно. Сочетание звуков [eɪ] похоже на то, как произносится звук [эй] в слове пей.

- ▶ Послушай, как произносится [eɪ].
- 1 ▶ Послушай эти слова и повтори их за Мартином.
name, lake, tape, slave, pale, case, lame, plane, skate, fate, fame, cake, brave, snake, wave, mate
- ▶ В каких словах букв больше, чем звуков? Почему?
- 2 ▶ Прочитай эти слова.
late, lazy, game, make, case, plate, crazy, lame, bake, take, cave, gate

Уроки Ворона



Буква **l** — очень сильная. Она может притягивать к себе впереди стоящую согласную, образуя с ней слог без участия гласной.

Например: table [teɪbl].

В слове **table** (стол) буква **l** притянула к себе впереди стоящую согласную **b** и образовала с ней слог. Таким образом, гласная **a** оказалась в открытом слоге **ta-ble**.



- 3 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
table, maple, cable, cradle, stable, fable
 - 4 Раздели эти слова на слоги и прочитай их.
little, puzzle, cattle, riddle, middle, bubble, apple
- ▶ В открытом или закрытом слоге стоят первые гласные буквы в этих словах? Почему?

Уроки Ворона

Сегодня мы опять отправимся в гости к глаголам-дракошам в волшебную страну ДудидДан.

Эти глаголы-дракоши отличаются от знакомых нам **am** и **is**. У каждого из них 3 головы, 3 руки и 3 ноги. Каждый глагол-дракоша носит маечку, на которой написано его имя. Имя глагола-дракоши говорит о том, что он делает.

Например: **sing** — пою.



- 5 Прочитай имена дракош на их маечках. Постарайся догадаться, что делает каждый из них.



- 6 Глаголы-дракоши решили сделать надписи на своих маечках на русском языке. Помоги им. В рабочей тетради подпиши маечки дракош.

- 7 Поиграйте в игру. Один из вас изображает любого дракошу, остальные угадывают его имя.

- 8 Послушай Хьюго и в рабочей тетради отметь галочками глаголы-дракоши, которые он назвал.

- Послушай Хьюго ещё раз и назови глаголы-дракоши, которых он не назвал.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

Проверь себя

- 1 В первой и второй четвертях ты познакомился с 22 буквами. В третьей четверти ты познакомился ещё с 4 буквами. Ты можешь их написать.
 - 2 Rr, Vv, Zz, Qq.
- Теперь ты можешь назвать все буквы английского алфавита.
 - В третьей четверти ты познакомился с этими звуками. Ты можешь их произнести: [r], [əʊ], [v], [z], [i:], [tʃ], [ʃ], [ŋ], [ei]
 - Ты можешь прочитать эти слова: ring, wake, sheep, quack, zone, vest, need, cool, sack, cash, tube, jet, next, check, fame, love, team, note, rang, wink, ton
 - Ты можешь прочитать эти слова и знаешь, что они означают.

dress, truck, room, rabbit, carrot, granny,
grandpa, gnome, at home, gold, tree, street, lunch,
queen, pilot, kite, child, night, time, fresh, fish,
chips, shop, bench

am, take, jump, run, sing, read,
go, sit, stand, sleep

strict, angry, old, green, clean,
chunky, weak, kind, best,
English, Russian Резервные

five, six, eight, nine, ten

I, he, she, it



- Ты можешь прочитать эти предложения и перевести их на русский язык.

1. Is it a pen? — Yes, it is. / No, it isn't.
2. Is Tim sad? — Yes, he is. / No, he isn't.
3. Is Pat happy? — Yes, she is. / No, she isn't.
4. Is it a cat? — Yes, it is. / No, it isn't.
5. Is the cat black? — Yes, it is. / No, it isn't.
6. Is this a book? — Yes, it is. / No, it isn't.
7. Is that a shop? — Yes, it is. / No, it isn't.
8. I am Tom. I am eight. I am at home.

- Ты можешь прочитать и спеть 5 песенок (уроки 37, 41, 44, 45, 47).

- Закончи предложения:

Ты узнал, что

1. Лондон был основан ... лет тому назад.

2. Лондон основали

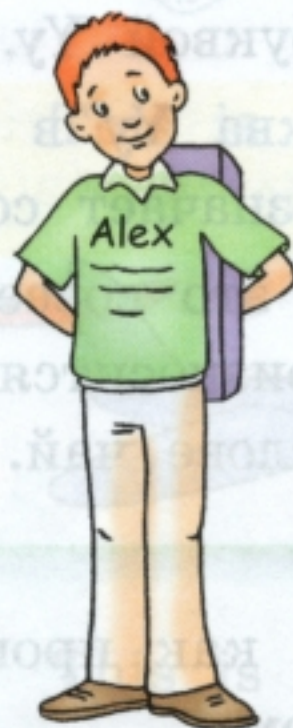
3. Знаменитая британская еда — это

4. Великобританией правит Её зовут

1 В рабочей тетради составь пары из букв и звуков, которые они обозначают.

2 Послушай рассказ Бетти об Алексе и Сэлли. Вставь в предложения имена детей.

1. ... is ten.
2. ... is nine.
3. ... is English.
4. ... is Russian.
5. ... is big.
6. ... is slim.
7. ... is funny.
8. ... is very kind.
9. ... is with a box.
10. ... is with a kite.



3 Прочитай эти слова.

sit, loop, track, jump, tune, sunny, game, text,
site, stand, mute, clap, just, stich, vote, tight,
seem, read, wipe, son, shine, hung, bright, champ

4 Подчеркни слова, в которых ты сделал ошибки.
Дома повтори правила, по которым они читаются.

А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 53

Уроки Ворона

Ворон: Сегодня мы снова встретимся с буквой **Уу**.

Буква **Уу** в открытом слоге обозначает сочетание звуков [аі].



Аня: Ну это совсем просто — [аі] произносится так, как [ай] в слове чай.



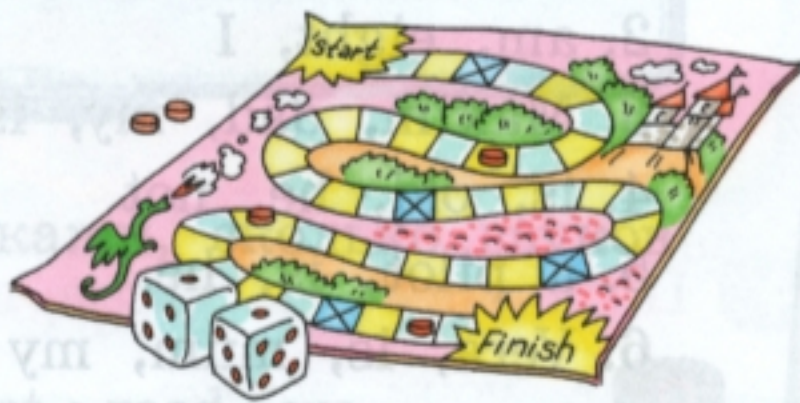
[аі]



- ▶ Послушай, как произносится [аі] и повтори его за Седриком.
- 1 Послушай Диану и повтори эти слова за ней.
my, tyre, cry, by, dry, fry, try
- ▶ В каких словах букв больше, чем звуков? Почему?
- 2 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

| | | |
|---|--|--------|
| a cake | my | a game |
|  | мой | игра |
| | a plane | a name |
| |  | Имя |

- 3 Послушай Мартина и проверь себя.
- 4 Скажи, что нарисовано на картинках. Используй новые слова.



This is a yummy This is a funny



Света



Света is a Russian This is a big

- 5 Какие из вещей вокруг твои? Назови их.
Образец: This is my book.

- 6 Представьте друг другу. Сделать это можно, сказав:

I am Jane.— Я Джейн.

или

My name is Jane.—
Моё имя Джейн.



7 Составь рассказ об Олеге.

1. name, Oleg, is, my
2. am, eight, I
3. Maxim, dad, my, is
4. is, old, he, not
5. a pilot, is, he
6. Vera, is, mum, my
7. is, very, kind, she
8. is, pet, my, Barsik
9. a cat, is, it
10. it, is, funny



Новые слова

a cake, a plane, a name, a game, my

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1-4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 54

- 1 Прочитай эти слова и скажи, сколько звуков в каждом из них.

seek, cry, case, this, sheet, read, we,
trust, soon, mix, bone, next, back,
might, bind, truck, tight, high, dream



Уроки Ворона

Ворон: Буквосочетание **or** в ударном слоге может обозначать звук [ɔ:].

Аня: Звук [ɔ:] звучит так же, как русский звук [о].

Ворон: Не забудь про две точки. Они означают, что это долгий звук.

[ɔ:]



▶ Послушай, как произносится звук [ɔ:], и повтори его за Седриком.

- 2 Послушай и повтори эти слова за Мартином.

for, corn, cork, thorn, born, sort, fork

- 3 Прочитай эти слова.

torn, pork, port, corn, sort, north, form, sport, norm

- ▶ Какие из этих слов созвучны с русскими?

Что они означают?

Уроки Ворона

В некоторых случаях буквосочетание **ou** перед буквой **r** тоже обозначает звук [ɔ:].



4 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.

four, your, course

5 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод поможет тебе узнать, что они означают.

a friend [frend]

друг

you

ты, Вы

your

твой, Ваш

▶ Послушай Диану и проверь себя.

Уроки Ворона

Аня: А почему слово **you** переводится как **ты** или **Вы**?

Ворон: Англичане — очень вежливые. У них нет слова **ты**, а есть только **Вы**, то есть к любому человеку обращаются на **Вы**, неважно — взрослый он или ребёнок.

6 Найди соответствие между английскими предложениями и их русским переводом.

1. This is my book.

2. This is his dog.

3. This is your room.

а) Это его собака.

б) Это твоя (Ваша) комната.

в) Это моя книга.

Аня: Седрик, скажи, почему в предложениях
This is my book. This is his dog. This is
your room. нет артикля **a**?

Ворон: Когда перед существительным стоят слова
his, my, your, то артикль не нужен.

Сравни: This is **a** pen.— This is **my** pen.
This is **a** desk.— This is **his** desk.

7 Скажи своему соседу по парте, что на вашей парте принадлежит ему (ей), а что тебе.

Образец: This is my book and that is your book.

8 Давайте поиграем. Пары игроков соревнуются между собой.

Рассмотри, что нарисовано на картинках, которые ты вырезал дома. Распредели их в две равные по количеству стопки: одну — для себя, другую — для соседа. Теперь поочередно поднимай картинки из обеих стопок, называй, что на них нарисовано, и отдавай соседу те картинки, которые ты отложил для него.

Образец: This is my flag. This is your car.

То же самое делает твой сосед со своими картинками. Побеждает та пара игроков, в которой у каждого из игроков больше парных картинок.



Новые слова

a friend, you, your

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 55

Уроки Ворона

Как ты помнишь, вопросы, на которые надо ответить „Да“ или „Нет“, называются **общими**.

Чтобы задать общий вопрос, надо глаголы **am** или **is** поставить в начало предложения.

Например: He is funny.— Он смешной.

Is he funny? — Он смешной?

Yes, he is.— Да. / No, he isn't.— Нет.

I am at home.— Я дома.

Am I at home? — Я дома?

Yes, I am.— Да. / No, I am not.— Нет.

- 1 Замени имена детей на **he** или **she** и скажи, сколько лет этим ребятам.

Образец: Rob is ten.

I am ten.

Rob

I am five.

Liz

I am nine.

Tim

I am eight.

Sally

2 Найди соответствие между предложениями из упр. 1 и их переводом.

Мне пять лет.

Мне восемь лет.

Мне девять лет.

Мне десять лет.

3 Задай вопросы к предложениям.

Образец: He is ten. — Is he ten?

1. She is sad.

4. He is on the bench.

2. He is happy.

5. I am nine.

3. She is in the room.

6. I am in the street.

4 Посмотри на рисунки и ответь на вопросы.

Образец: Is Ted nine? — Yes, he is.

1. Is Pat old?

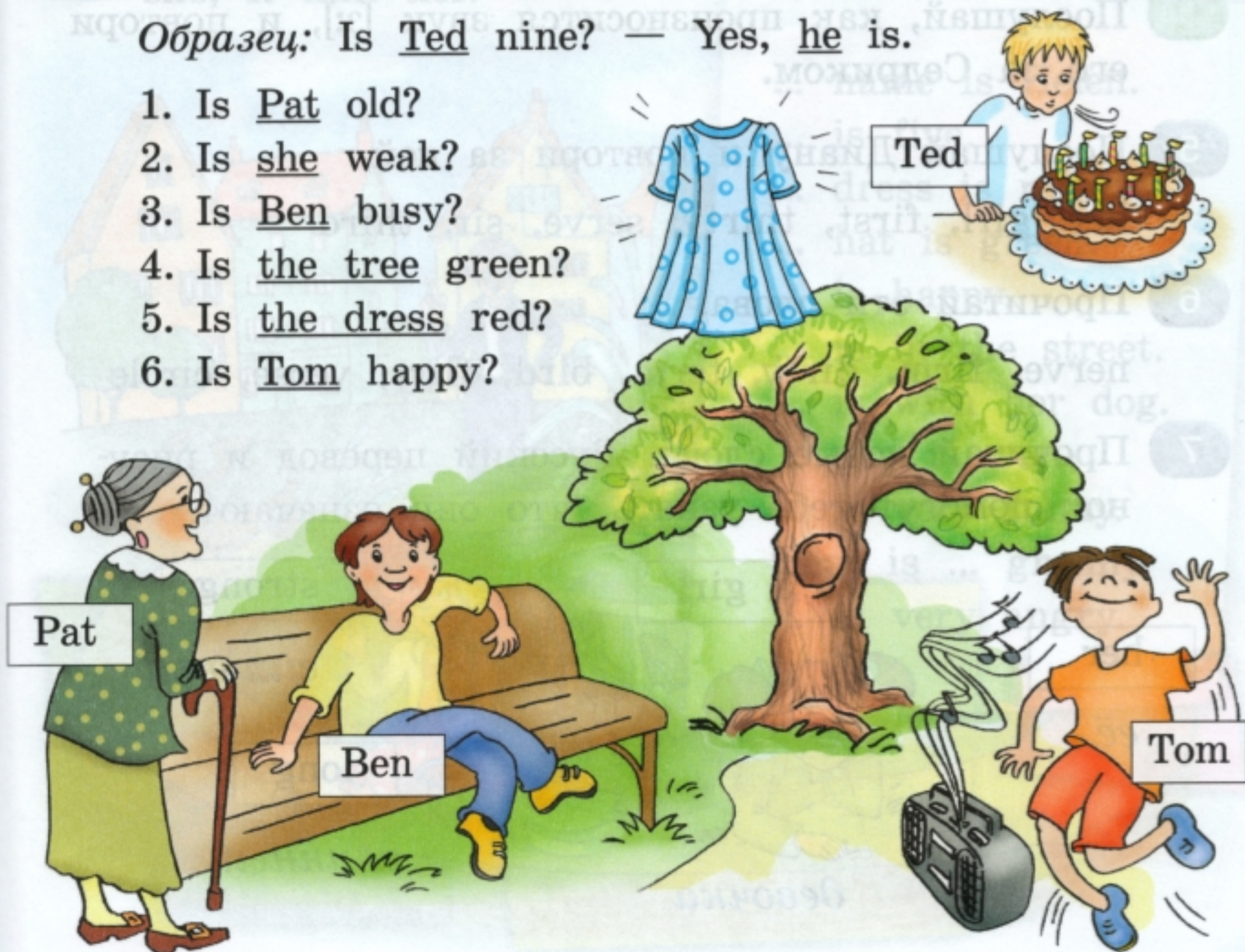
2. Is she weak?

3. Is Ben busy?

4. Is the tree green?

5. Is the dress red?

6. Is Tom happy?



Ворон: Буквосочетание **er**, когда на него падает ударение, обозначает звук [з:].

Буквосочетание **ir** тоже обозначает звук [з:].



Аня: В русском языке нет звука, похожего по звучанию.

Ворон: Да, тебе нужно произнести что-то среднее между звуками [ё] и [о], как в слове лёд.

1. Послушай, как произносится звук [з:], и повтори его за Седриком.

5. Послушай Диану и повтори за ней.

her, girl, first, thirty, serve, sir, third

6. Прочитай эти слова.

nerve, firm, dirty, term, bird, flirt, verse, circle

7. Прочитай новые слова. Русский перевод и рисунок помогут тебе узнать, что они означают.

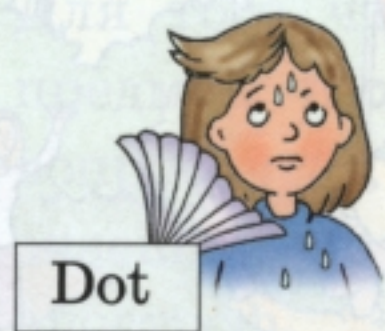
| | | |
|-----|--|---------|
| her | a girl | strong |
| её |  | сильный |
| | девочка | long |
| | | длинный |

▶ Послушай Мартина и проверь себя.

8 Составь предложения по образцу:

Образец: Pat is old. — She is old.

1. Dot is hot.
2. Tom is happy.
3. Kate is funny.
4. Jack is strong.



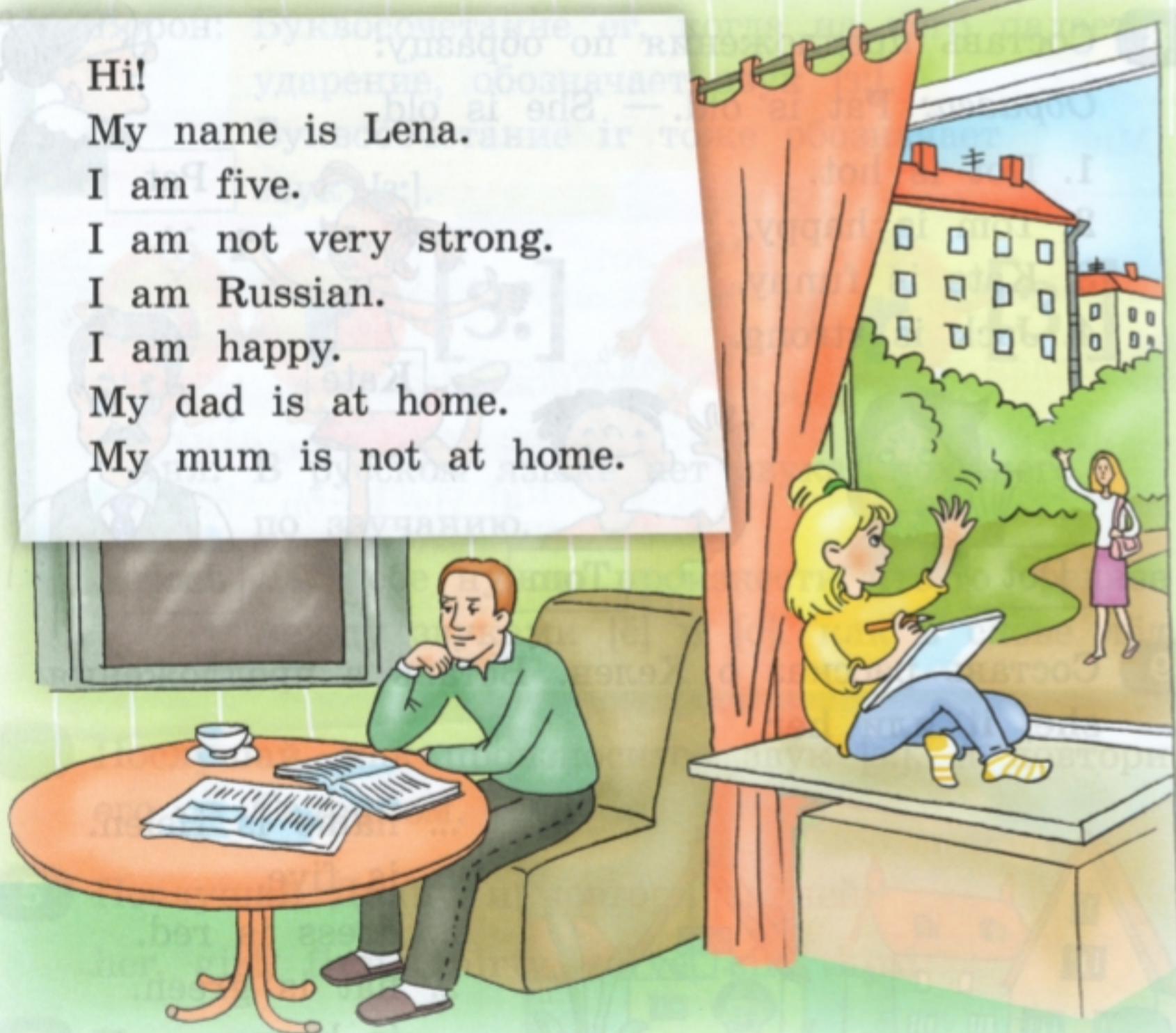
9 Составь рассказ о Хелен. Вставь в предложения **she, it** или **her**.



... name is Helen.
... is five.
... dress is red.
... hat is green.
... is happy.
... is in the street.
... is with her dog.
... dog is wet.
... is very funny.
That is ... granny.
... is very angry.

10 Прочитай рассказ.

Hi!
My name is Lena.
I am five.
I am not very strong.
I am Russian.
I am happy.
My dad is at home.
My mum is not at home.



11 Попугай Робинзон, как всегда, опоздал. Расскажи ему о Лене.

Образец: Her name is Lena.



Новые слова

her, a girl, strong, long

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1-4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 56

Уроки Ворона

Для того чтобы сказать, кому принадлежит предмет, нужно к слову, которое отвечает на вопрос *чей?*, *чья?*, *чьё?*, прибавить 's. Ты уже знаешь, что знак ' перед буквой s называется апостроф.

Например: кепка Тома — Tom's cap.

Буква s в конце слова обозначает звук [s], если она стоит после глухой согласной.

Например: Pat's [pæts] book — книга Пэт.

Буква s в конце слова обозначает звук [z], если она стоит после звонкой согласной или гласной:

Например: Tom's [tɒmz] mum — мама Тома,
Lara's dog — собака Лары.

1 Послушай Диану и повтори за ней эти предложения.

1. Her name is Masha.
2. Her dad's name is Anton.
3. Her mum's name is Ira.
4. Her grandpa's name is Ivan.
5. Her pet's name is Pasha.
6. Her friend's name is Tim.



2 Составь рассказ о себе.

Образец: My name is Denis. My dad's name is Ivan.

My name is

My dad's name is

My mum's name is

My granny's name is

My grandpa's name is

My pet's name is

My best friend's name is



3 Расскажи классу о своём соседе или соседке.

4 Скажи, чьи это вещи и животные.

Образец: This is Pete and his book.— This is Pete's book.

1. This is Jim and his dog.— This is...

2. This is Tom and his cat.— This is...

3. This is dad and his mug.— This is...

4. This is a pilot and his plane.— This is...

5. This is a cook and her jug.— This is...

6. This is Jane and her flag.— This is...

5 Кто разбросал больше всех вещей? Послушай Бетти и в рабочей тетради соедини линиями изображения детей и их вещей.



6 Ответь на вопросы о вещах из упр. 5.

1. Is this Tom's sock?
2. Is that Jane's boot?
3. Is this Jane's mug?
4. Is that Kate's bag?
5. Is this Jane's dress?
6. Is this Kate's map?
7. Is that Jane's doll?
8. Is that Kate's truck?
9. Is this Tom's kilt?
10. Is that Jane's nut?



7 Поиграйте в фанты.



Каждый игрок получает флажок с написанным на нём словом и запоминает его. Флажки со словами кладут в общий пакет.

Водящий игрок стоит спиной к другим игрокам. Учитель показывает карточку с каким-либо транскрипционным знаком. Водящий достаёт из пакета любой флажок и читает написанное на нём слово. Игрок, которому принадлежит этот флажок со словом, должен произнести звук, соответствующий транскрипционному знаку, который показал учитель. После этого водящий должен угадать, кто произнёс этот звук.

Например:

Водящий: Is it Kate's flag?

Играющие: No, it isn't. или Yes, it is.

Если водящий не угадывает, его заменяет другой игрок.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 57

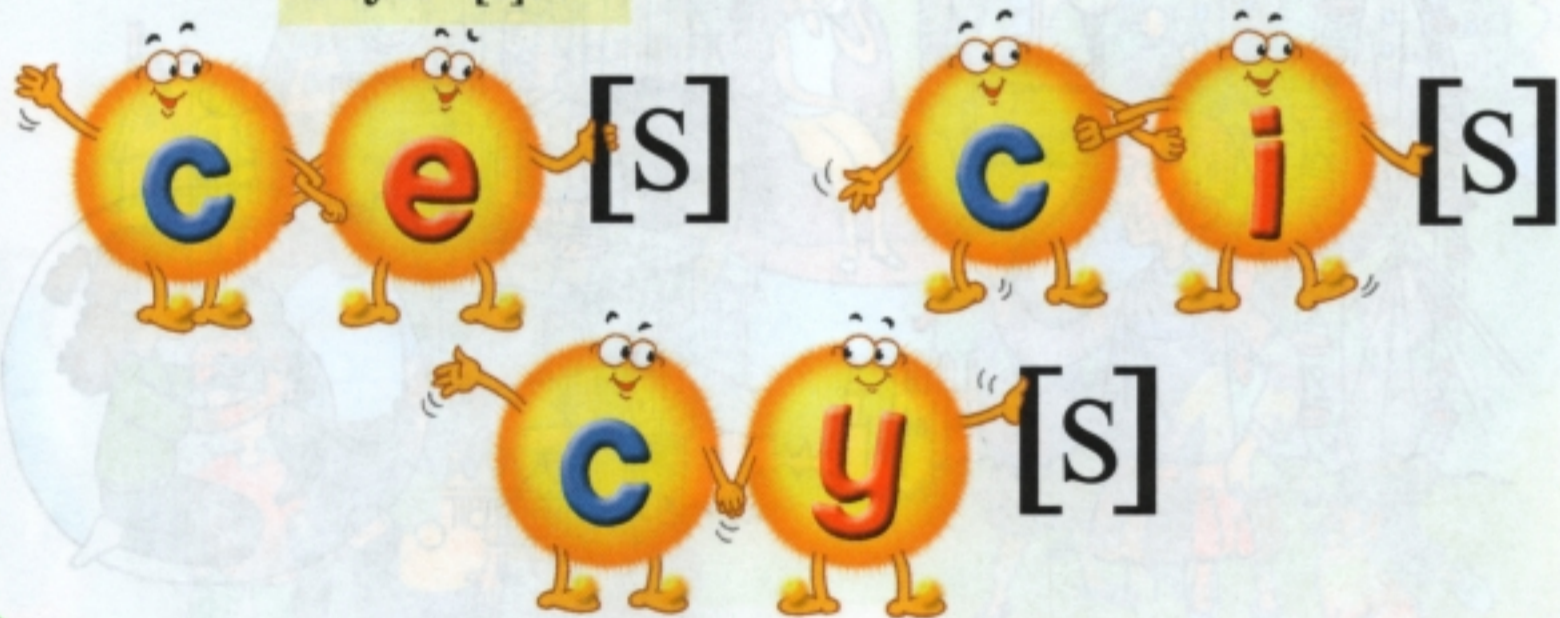
Уроки Ворона

Ворон: Помнишь, я рассказывал тебе про букву **c**, которая любит обозначать звук [k].

Аня: Да. Это удивительно, ведь называется-то буква [si:].

Ворон: Есть только несколько букв, которые могут заставить букву **c** одуматься. Это **e**, **i**, **y**.

Буква **c** перед буквами **e**, **i**, **y** обозначает звук [s].



1 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.

face, rice, office, cent, fence, grace, cancel,
cell, lace

2 Прочитай эти слова.

place, trace, dice, lice, mice, pencil, cycle

- 3 Прочитай новые слова. Русский перевод или рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

a city ['siti]



nice

приятный

a face



an office



a place

место

- ▶ Послушай Диану и проверь себя.

- 4 Прочитай рассказ.



Hi! My name is Jane. I am eight. My home city is London. It is a very nice place. This is my mum. Her name is Gabby. She is in her room. She is busy. This is my dad. His name is Derek. He is in his office. This is my best friend. Her name is Linda. She is with her cat.

- 5 А теперь послушай, как его прочитает Бетти, и повтори за ней.
- 6 Опиши фотографии в рабочей тетради. Используй предложения из упр. 4.

- 7 Скажи, о ком идёт речь в этих предложениях? Используй слова и словосочетания: Jane's mum, Jane's dad, Jane, London, Linda.

Образец: ① He is in the office. — It's Jane's dad.

② She is in her room. ③ It's a nice place.

④ She is with her cat. ⑤ Her best friend's name is Linda.

- 8 Послушай рассказы о двух семьях и скажи, какая семья изображена на картинке.



Новые слова

a face, a place, a city, an office, nice

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEF GHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 58

Уроки Ворона

Ворон: Буквосочетание **ou** в середине слова может обозначать сочетание звуков [aʊ].

Например: house [haʊs].

Аня: Понятно — [aʊ] произносится так, как [au] в русском языке.

[aʊ]



Послушай, как произносится [aʊ], и повтори его за Седриком.

1 Послушай, как Мартин произносит эти слова, и повтори за ним.

house, about, blouse, around, scout, loud

Уроки Ворона

Ворон: Буквосочетание **ow** во многих случаях тоже обозначает сочетание звуков [aʊ].

Например: town [taʊn].

Аня: Ну как же так! Буквосочетание **ou** тоже обозначает [aʊ]. Буквы разные, а сочетание звуков такое же [aʊ]?

Ворон: Ничего не поделаешь. Надо запоминать, как пишется каждое слово.

[aʊ]



2 Послушай, как Мартин произносит эти слова, и повтори за ним.

town, brown, clown, gown, browse

3 Попробуй прочитать эти слова.

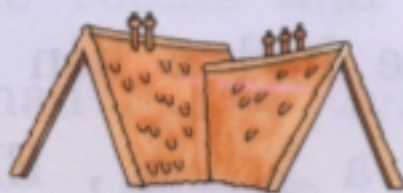
mouse, bound, cloud, out, count, found, mount, noun, crown, crowd, down

4 Послушай, как Бетти произносит эти слова, и повтори за ней. Они помогут тебе понять новую песенку.

a house



a roof



крыша

a cow



up

наверху

down

внизу

My old granny had a house. —

У моей старой бабушки был домик.



5 Послушай песню и отметь, какие животные жили у бабушки.



- 6 Прочитай текст песни и замени картинки словами. Найди в ней слова, при чтении которых ты слышишь звуки [aʊ], [u:], [ʌ], [i:].

Урок 58 My old Granny had a house



My old  had a , EE-I-EE-I-O!



And in that  she had a , EE-I-EE-I-O!

With “a cluck-cluck” up and “a cluck-cluck” down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a hen A-EE-I-O!



My old  had a , EE-I-EE-I-O!



And in that  she had a , EE-I-EE-I-O!

With “a quack-quack” up and “a quack-quack” down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a duck A-EE-I-O!

My old  had a , EE-I-EE-I-O!



And in that  she had a , EE-I-EE-I-O!

With “a meow-meow” up and “a meow-meow” down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a cat — A-EE-I-O!



My old  had a , EE-I-EE-I-O!



And in that  she had a , EE-I-EE-I-O!

With “a bow-wow” up and “a bow-wow” down,

On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a dog — A-EE-I-O!



My old  had a  , EE-I-EE-I-O!

And in that  she had a  , EE-I-EE-I-O!

With an oink-oink up and an oink-oink down,
On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a pig A-EE-I-O!

My old  had a  , EE-I-EE-I-O!

And in that  she had a  , EE-I-EE-I-O!

With “a moo-moo” up and “a moo-moo” down,
On the roof, in the rooms and up and down —

In the house she had a cow A-EE-I-O!

- 7 Послушай песню ещё раз и скажи, какие животные издавали эти звуки.

cluck-cluck, quack-quack, meow-meow, bow-wow,
oink-oink, moo-moo

- 8 Разделитесь на несколько команд. Распределите роли в песне и подготовьтесь её инсценировать. На следующем уроке проведите конкурс на лучшую инсценировку песни.



Новые слова

a house, a cow,
a roof, up, down

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–2.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 59

Проектная работа

- ▶ Покажите свои инсценировки песни.
- ▶ Обсудите, какая инсценировка понравилась вам больше всего. Почему?

Урок 60

Уроки Ворона



Ворон: Сегодня мы снова гостим у буквы **Ww**.
У этой буквы сложные отношения с бук-
вой **а**. Бедняжка **а** её боится.

Буква **а** после буквы **w** обозначает
звук [wɔ].

Например: wasp [wɔsp].



wa = [wɔ]



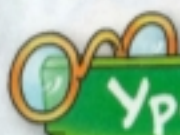
Аня: Значит, если буква **а** стоит
после **w**, то она обозначает звук [wɔ].

Ворон: Верно.



- 1 Послушай, как Уилл читает эти слова, и повтори за ним.

wasp, want, wash, wand, watch



Уроки Ворона

Буква **h** старается вообще не иметь дело с **w**. Когда **h** приходится стоять за **w**, то буква **h** делает вид, что её здесь вообще нет, — и чаще всего не произносится.

В буквосочетании **wh** буква **h** не обозначает никакого звука.



wh = [w]

Например: whale [weɪl].

Однако у этого правила есть **исключение**.

Запомни, как читается слово **who** [hu:] — кто?



- 2 Послушай Хьюго и повтори за ним.
when, why, which, white, whale, what

- 3 Прочитай эти слова самостоятельно.

whale, swash, whip, wand, wasp, watch, wheel,
white, whizz, whoosh

Ворон: Сегодня мы познакомимся со словами, которые помогут нам задавать вопросы. Они называются **вопросительными**.

В одном из них — слове **where** — ты услышишь новое сочетание звуков [eə].

Аня: Запомню. Сочетание звуков [eə] произносится так, как [эа] в русском языке.

4 Послушай, как Седрик читает вопросительные слова, и повтори за ним.

who [hu:] — кто?

when — когда?

where [weə] — где?

why — почему?

what — что?

how — как?



Путешествие в Королевство

Ворон: Когда я прихожу в гости к вопросительным словам, всегда вспоминаю своего старого друга. Звали его Редьярд Киплинг.

Аня: А я знаю, он был писателем, он ещё книжку про Маугли написал.

Ворон: Приятно иметь дело с начитанной маленькой леди. А ещё Киплинг был замечательным поэтом.

▶ Давай послушаем одно из его стихотворений.



Redyard

Kipling

I keep six honest serving-men
(They taught me all I knew);
Their names are What and Why and When
And How and Where and Who.

WHAT



I send them over land and sea,
I send them east and west;
But after they have worked for me,
I give them all a rest.

WHY



HOW



I let them rest from nine till five,
For I am busy then,
As well as breakfast, lunch, and tea,
For they are hungry men.

WHEN



WHO



But different folk have different views;
I know a person small —
She keeps ten million serving-men,
Who get no rest at all!

WHERE



She sends 'em abroad on her own affairs,
From the second she opens her eyes —
One million Hows, two million Wheres,
And seven million Whys!

Есть у меня шестёрка слуг,
Проворных, удалых.

И всё, что вижу я вокруг,—
Всё знаю я от них.

Они по знаку моему
Являются в нужде.

Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.

Я по морям и по лесам
Гоняю верных слуг.

Потом работаю я сам,
А им даю досуг.

Даю им отдых от забот —
Пускай не устают.

Они прожорливый народ —
Пускай едят и пьют.

Но у меня есть милый друг,
Особа юных лет.

Ей служат сотни тысяч слуг —
И всем покоя нет!

Она гоняет как собак

В ненастье, дождь и тьму

Пять тысяч Где, семь тысяч Как,
Сто тысяч Почему!

(Перевод С. Я. Маршака)

5 Ответь на вопросы.

1. О каких слугах идёт речь в стихотворении?

2. Почему автор стихотворения говорит, что всё знает от них?

3. Почему автор стихотворения иногда даёт своим слугам отдохнуть?

4. Почему маленькая девочка никогда не даёт отдыха своим волшебным слугам?

6 Что можно сказать о человеке, который хочет всё знать: любопытный, любознательный или интересный?

7 Найди в этих вопросах шесть волшебных слуг.

1. What is it?

4. Why is she happy?

2. Where is it?

5. How is he?

3. Who is it?

6. When is she at home?

8 Подбери к каждому вопросу упр. 7 правильный ответ.

a) It's a dog.

b) She is at home at six o'clock.

c) It's on the roof.

d) She is with her mum.

e) He is happy.

f) It's a man.

Новые слова

what, where, when,
who, why, how

Домашнее задание

• Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 61



Уроки Ворона

Вопросы, которые начинаются с вопросительных слов **what, when, where, why, how**, называются специальными. Сегодня я расскажу тебе, как задавать специальные вопросы, если в предложении есть глагол-дракоша **is**.

В специальном вопросе слова стоят в таком порядке:

Вопросительное слово

+

глагол-дракоша **is**

+

подлежащее

+

второстепенные члены предложения

+

?

Рассмотрим предложение: **She is at home.**—

Она дома. Надо задать вопрос “Где она?”

Действуем по схеме:



Получаем: **Where is she?** Словосочетание **at home** мы убрали, потому что задали к нему вопрос.

Ответ: **She is at home.**

Аня: А что такое второстепенные члены предложения?

Ворон: Это слова, которые отвечают на вопросы где? когда? почему? Они употребляются в вопросе, когда это нужно по смыслу.

Например, если я хочу спросить: “Когда она бывает дома?”, я задам вопрос: When is she at home?



- 1** Давайте поиграем. Угадай, какой из этих рисунков загадал твой друг. Задай сначала общий вопрос. Если не угадаешь с трёх попыток, задай специальный вопрос.

Образец:

A: Is it a city?

B: No, it isn't.

A: Is it a pen?

B: No, it isn't.

A: Is it a bag?

B: No, it isn't.

A: What is it?

B: It's a



- 2** Прочитай предложения и скажи их по-русски.

1) When is she at home? — She is at home at 5 o'clock.

2) When is he in the office? — He is in the office at 9 o'clock.

3) When is the dog in the street? — The dog is in the street at 3 o'clock.

4) When is she busy? — She is busy at 4 o'clock.

3 Вставь недостающее слово **Where** и прочитай вопросы.

... is your book?

... is your mug?

... is your pen?

... is your bag?

... is your box?

▶ Дай правдивые ответы на вопросы с помощью словосочетаний:

in the hand, on the desk, in the bag, in my room, at home.

4 Поиграйте. Встаньте в круг. Водящий поёт песенку и считает. Каждый ученик берёт себе имя героя книги или фильма.

Образец: A: What is your name?

B: My name is Shrek. What is your name?

C: My name is Baghira.



- 5 А теперь попытайся вспомнить новые имена своих друзей. Расскажи классу, кто есть кто.

Olga is
Klim is
Kate is



- 6 Вставь в предложения **Where**, **What** или **Who**. Иногда возможны несколько вариантов.

1. ... is your name?
2. ... is your friend?
3. ... is my cat?
4. ... is this?
5. ... is your house?
6. ... is that?



- 7 Придумай ответы на вопросы упр. 6.
- 8 Собери пазлы-предложения из разрезного материала в рабочей тетради.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 62

Уроки Ворона

Буквосочетания **er**, **or** в безударном слоге в конце слова могут обозначать звук [ə].

Например: teacher ['ti:tʃə], doctor ['dɒktə].



- 1 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.

skater, roller, freezer, officer, doctor, mirror, actor, monster

- 2 Прочитай эти слова.

litter, visitor, filter,



marker,



listener,



fighter,



3 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a job

работа, профессия

a manager

менеджер

a singer



a teacher



a doctor



a driver



a programmer



a dentist

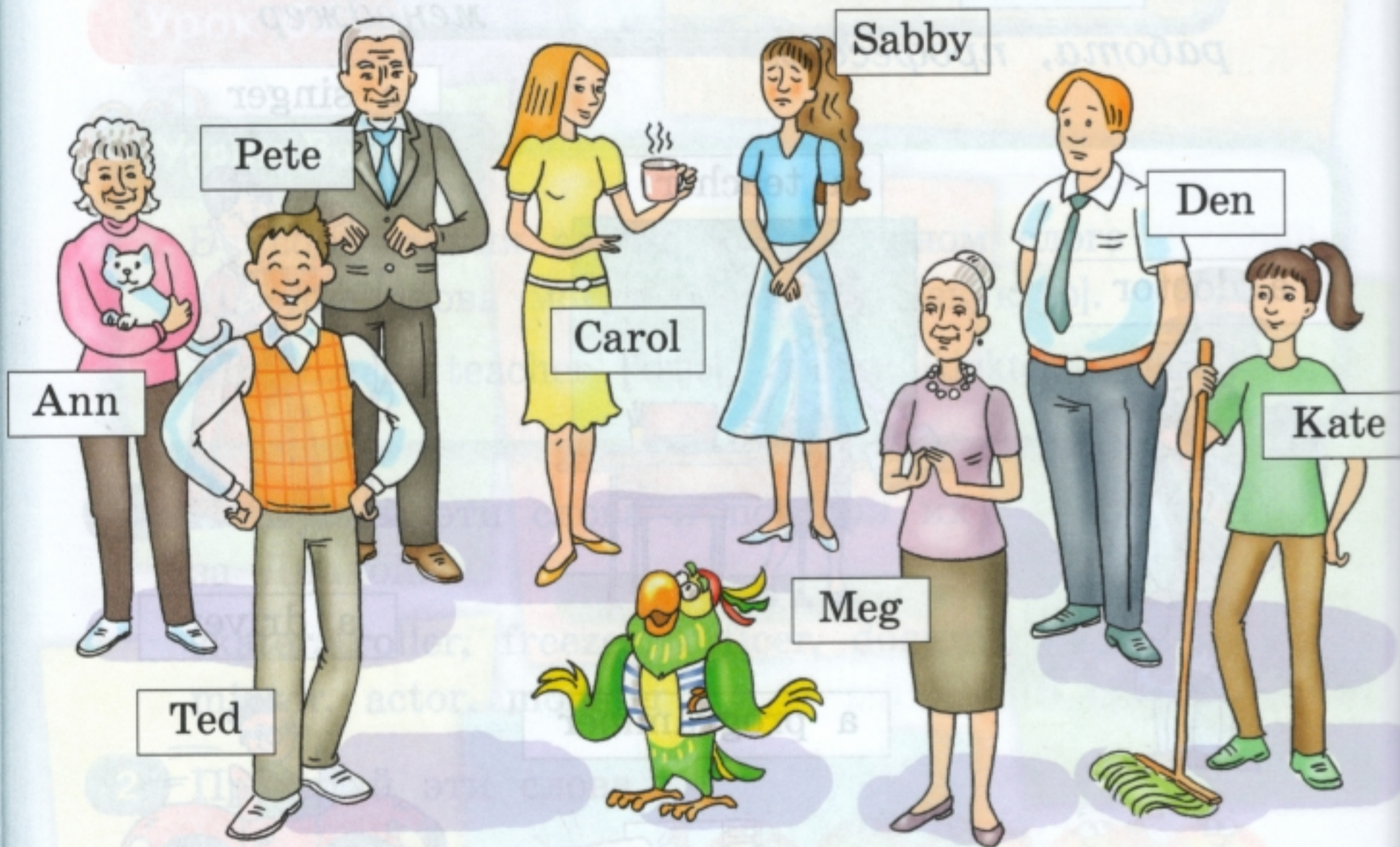


a cleaner



▶ Послушай Мартина и проверь себя.

4 Попугай Робинзон ищет старых друзей. Он не помнит их имена, но помнит их профессии. Прочитай заметки Робинзона и постарайся ответить на его вопросы.



An old woman is a singer. (What is her name?)

An old woman with a cat is a teacher. (What is her name?)

A sad woman is a doctor. (What is her name?)

A happy man is a driver. (What is his name?)

A fat man is a programmer. (What is his name?)

A lady with a mug is a dentist. (What is her name?)

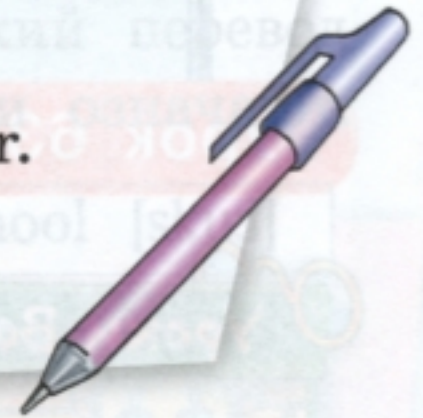
An old man is a manager. (What is his name?)

A lady with a mop is a cleaner. (What is her name?)

- 5 Робинзон составил список, но в нём много ошибок. Найди их.



Meg is a singer. Ann is a cleaner.
Sabby is a manager. Carol is a doctor.
Kate is a teacher. Pete is a dentist.
Den is a driver. Ted is an actor.



- 6 Помоги Робинзону исправить ошибки. Дай правильные ответы.

Meg is Ann is Sabby is Carol is
Kate is Pete is Den is Ted is

- 7 Поработайте в парах. По очереди задавайте вопросы и отвечайте на них.

Образец: What's Kate's job? — She is a cleaner.

1. What is Meg's job?
2. What is Carol's job?
3. What is Tom's job?
4. What is Sabby's job?
5. What is Ann's job?
6. What is Den's job?
7. What is Pete's job?
8. What is Ted's job?

Новые слова

a job, a singer,
a teacher, a doctor,
a driver, a dentist,
a programmer,
a manager, a cleaner

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1-4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 63

Уроки Ворона

Ворон: Буква **Uu** в открытом слоге обозначает [ju:].



Например: tube [tju:b].

Аня: Это легко запомнить. Сочетание звуков [ju:] произносится так, как [ю] в русском языке.

- 1 Послушай эти слова и повтори их за Мартином.
mute, humid, tune, cute, tube, Cuba

Уроки Ворона

Безударные гласные **i, e** в конце слова перед буквами **l, n** — не читаются.

Например: pupil ['pi:pl], student ['stju:dnt], seven ['sevn].



- 2 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
pencil, raven, ascent, happen, spoken, omelette
- 3 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод и рисунок помогут тебе узнать, что они означают.

a student

студент

a pupil

школьник

at school

в школе

seven

семь

a school [sku:l]



- ▶ Послушай Мартина и проверь себя.

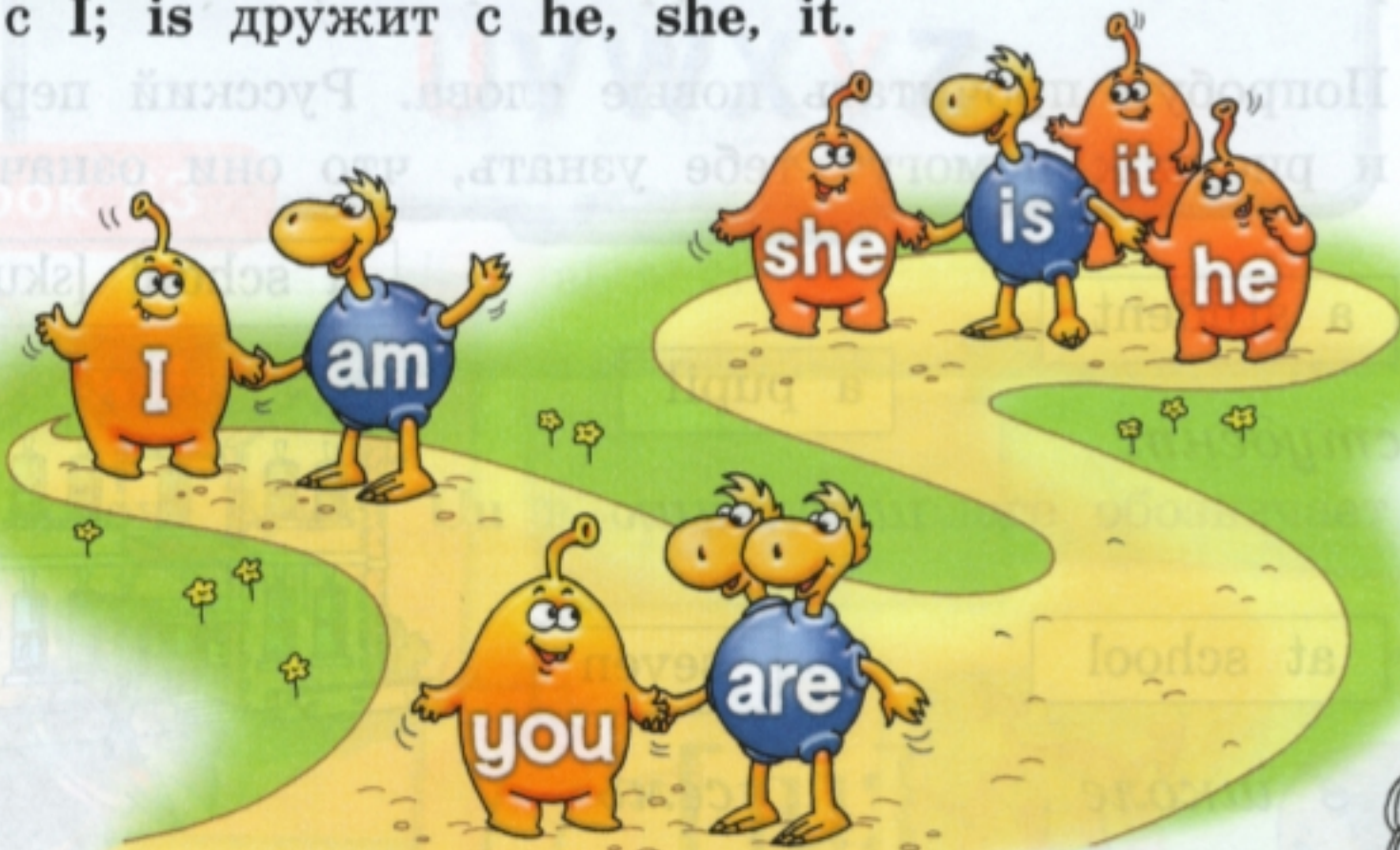
Уроки Ворона

Ворон: Сегодня мы познакомимся с глаголом-дракошей **are** [ɑ:]. Он — брат глаголов-дракош **is** и **am**. Он так же, как и они, помогает строить предложения и так же скромнен — часто на русский язык не переводится. Он так же, как и его братья, пытается быть как можно менее заметным и часто сокращается до 're.

Аня: А в чём разница между глаголами-дракошами **is**, **am** и **are**?



Все они дружат с разными словами. Глагол-дракоша **are** дружит с **you** (ты, Вы); **am** дружит с **I**; **is** дружит с **he, she, it**.



Например:

You are Russian. — Вы / Ты (есть) русский.

You are six. — Ты (есть) 6 лет. = Тебе 6 лет.

I am nine. He is at home. She is English.

It is a pen.

- 4 Вставь в эти предложения **are**. Прочитай их вслух. Что они означают?

You ... happy. You ... nice. You ... my friend.

You ... in the office. You ... a student.

You ... strong.

- 5 Попугай Робинзон разговаривает с Аней. Он думает, что всё о ней знает, но Аня с ним не во всём согласна. Прочитай, что говорил попугай и что думала Аня.



1. You are hungry.
2. You are at school.
3. You are five.
4. You are little.
5. You are a pupil.
6. You are English.



- a) No, I am not.
- b) No, I am not.
- c) No, I am not.
- d) No, I am not.
- e) Yes, I am.
- f) No, I am not.

▶ В рабочей тетради соедини линиями высказывания Робинзона и то, что подумала про себя Аня. Скажи эти предложения по-русски.

6 Послушай Аню и проверь себя.

7 Скажи четыре предложения своему соседу по парте. Используй любые из этих слов.

happy, busy, pupil, hot, hungry, little, strong, nine, eight, sad, student, at home, at school

8 Прочитайте свои предложения друг другу. Отреагируйте на них.

Образец: A: You are happy. — B: Yes, I am.

A: You are little. — B: No, I am not.

Новые слова

a student, a pupil, a school, at school, seven

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 64

1 Вставь в эти предложения **am**, **is** или **are** и прочитай предложения.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. I ... ten. | 6. It ... nice. |
| 2. He ... my dad. | 7. She ... a student. |
| 3. His name ... Sam. | 8. You ... old. |
| 4. You ... my mate. | 9. Kate ... kind. |
| 5. I ... happy. | 10. Her name ... Liz. |

2 Прочитай эти слова.

when, cage, mute, wasp, which, winter, dancer,
cute, where, pupil, her, platter, thinker, stupid

Уроки Ворона

Ворон: Буквосочетание **ar** обозначает звук [ɑ:].

ar = [ɑ:]



Аня: Звук [ɑ:] в английском языке произносится так, как звук [ɑ] в русском языке.

Ворон: Только не забывай, что это долгий звук.



- 3 Послушай эти слова и повтори их за Дианой.
 Догадайся о значении выделенных слов.
 Что помогло тебе догадаться?

bar, dark, park, card, farm, shark, party
mark, bark, harm, sharp

Уроки Ворона

Ворон: Очень часто буквосочетание **ou** в конце слова обозначает сочетание звуков [ɔɪ].



ou = [ɔɪ]

Аня: Какое смешное сочетание звуков [ɔɪ]. Оно звучит, как русское слово *ой*.

- 4 Послушай эти слова и повтори их за Мартином.
 boy, soy, toy, joy, soy

- 5 Почитай эти слова.



- 6 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a boy



мальчик

a car



a park



a party

вечеринка

- 7 Послушай Диану и проверь себя.
Посмотри на картинки и закончи предложения.



- A driver is in the
A happy girl is at the
A little boy is in the
A green tree is in the

Новые слова

a boy, a car,
a party, a park

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

Проверь себя

- Ты можешь назвать все буквы английского алфавита.
- В четвёртой четверти ты познакомился с этими звуками. Ты можешь их произнести.
[aɪ], [ɔ:], [i:], [z:], [ju:], [ɑ:], [ɔ], [aʊ], [eə]
- Ты можешь прочитать эти незнакомые слова.
try, cage, sort, four, serve, sir, lace, cent, pencil, cycle, dark, harm, joy, toy, scout, loud, gown, brown, reader, whom, wheel, which, wheat, water, want
- Ты можешь прочитать по-английски эти слова и знаешь, что они означают.



boy, cake, car, city, cleaner,
cow, doctor, driver, face, friend,
game, girl, job, manager, name,
office, park, party, place, plane,
programmer, pupil, roof, school,
singer, student, teacher

long, nice,
strong

down, up

how, what,
when, where,
who, why

seven

her, my, your

you

- Ты можешь прочитать предложения и перевести их на русский язык.

My name is Sveta. I am nine. I am a pupil.

My mum's name is Vera. She is Russian. She is very kind. She is a manager. She is in the office.

My dad's name is Boris. He is not old. He is strict. He is a driver. He is busy.

My pet's name is Tima. It's a dog. It is five. It is funny. It is my best friend.

You are my friend. You are ten. You are English. You are in London. You are at school. You are strong.



Is this a pen? Yes, it is. / No, it isn't.

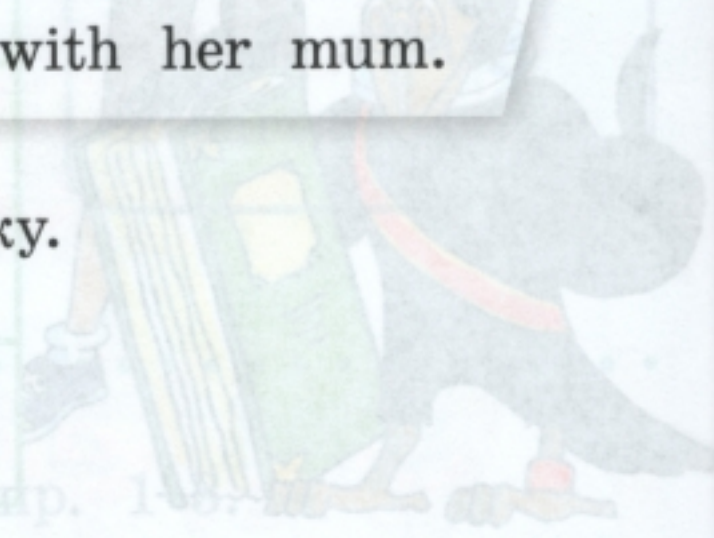
What is it? — It's a book.

Where is it? — It's on the table.

Who is it? — It's a girl.

Why is she happy? — She is with her mum.

- Ты можешь спеть одну песенку.



- 1 Запиши в рабочей тетради слова под диктовку Мартина.
- 2 Послушай, что девочка рассказывает о себе и выбери правильные подписи для картинок.



- a) The girl's name is (Olga / Sveta). She is nine / six.
- b) She is Russian / English. Her city is Irkutsk / London.
- c) Her mum's name is Olga / Sveta. She is kind / old.
- d) Her father's name is Tim / Boris. He is a pilot / a cook.
- e) This is Olga's flat / room.

- 3 Прочитай эти слова.

cow, your, rice, soon, read, sport, want, morning, shave, check, look, mount, girl, serve, shop, song, clown, where, why

4 Вставь в предложения **am, is** или **are** и прочитай их.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. This ... a good book. | 5. Tom ... a nice man. |
| 2. You ... my friend. | 6. I ... happy. |
| 3. She ... a cool girl. | 7. You ... six. |
| 4. He ... a cook. | 8. I ... a pupil. |

5 Давайте поиграем.

Игровое поле разделено на квадраты. Игроки бросают кубик и делают ходы, используя игровые фишки.

Если игрок попал на поле с транскрипционным знаком, он должен назвать любое слово, в которое входит звук, соответствующий этому знаку. В случае ошибки игрок остаётся на том же поле и ждёт следующего хода.

Если игрок попал на поле с рисунком, он должен назвать по-английски, что на нём изображено. Тогда он имеет право продвинуться на два хода вперёд.

Если же игрок допускает ошибку, ему придётся вернуться на ход назад.

Если игрок сможет составить с этим словом предложение, он получает приз, который можно использовать на любом этапе. Приз даёт право, не отвечая, сделать следующий ход в любой момент игры, но его можно использовать только один раз.

Если игрок попал на поле „лужа“, то он должен сделать ход назад, а если на поле „собака“, то два хода вперёд.





START

[p]

[t]

[l]

[i:]

[ei]

Oh! I'm wet!

[z]

[tʃ]

[ŋ]

[ʃ]

[w]

[əʊ]

[s]

[ɔ:]

[d]

[b]

[f]

[e]

Oh! The dog is angry!

[r]

[dʒ]

[θ]

[ju:]

[k]

[ð]

[kw]

[l]

[h]

[aɪ]

[ɜ:]

[ʌ]

FINISH

6 Расскажи о себе. Используй картинки-подсказки.

My name
I
... city
... mum's name
She is
... dad's name
He is
My granny's name
She
... grandpa's name
He
... best friend's name
... is
... pet's name
It is



БУКВЫ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

Согласные буквы

| Буква | Как называется | Какой звук обозначает | |
|-----------|----------------|--|-------------------|
| | | | |
| Bb | [bi:] | [b] | bag |
| Cc | [si:] | [s] перед e, i, y [k] | cent, city cat |
| Dd | [di:] | [d] | dog |
| Ff | [ef] | [f] | flag |
| Gg | [dʒi:] | [g] | green |
| Hh | [eɪtʃ] | [h] | hen |
| Jj | [dʒeɪ] | [dʒ] | jam |
| Kk | [keɪ] | [k] | kite |
| Ll | [el] | [l] | leg |
| Mm | [em] | [m] | mug |
| Nn | [en] | [n] | net |
| Pp | [pi:] | [p] | pin |
| Qq | [kju:] | Употребляется в сочетании с буквой u qu = [kw] | |
| Rr | [ɑ:] | [r] | room |
| Ss | [es] | [s] | six |
| Tt | [ti:] | [t] | tent |
| Vv | [vi:] | [v] | vet |
| Ww | [ˈdʌblju:] | [w] | well |
| Xx | [eks] | [ks] | text |
| Zz | [zed] | [z] | zero |

Гласные буквы

| Буква | Как называется | Какой звук обозначает | |
|-----------|----------------|-----------------------|---------------|
| | | Открытый слог | Закрытый слог |
| Aa | [eɪ] | [eɪ] game | [æ] tap |
| Ee | [i:] | [i:] he | [e] pen |
| Ii | [aɪ] | [aɪ] pilot | [ɪ] pin |
| Oo | [əʊ] | [əʊ] no | [ɒ] dog |
| Uu | [ju:] | [ju:] pupil | [ʌ] mum |
| Yy | [waɪ] | [aɪ] my | [ɪ] myth |

АНГЛИЙСКИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЯ

| Буквосочетание | Какой звук обозначает |
|------------------------------|--|
| oo | [u:] spoon |
| oo <i>перед k</i> | [ʊ] book |
| ck | [k] black |
| th | [θ] <i>значимые слова</i> thin [ð] <i>артикль, предлоги</i> the, with |
| ee | [i:] tree |
| ea | [i:] clean |
| qu | [kw] queen |
| ch | [tʃ] lunch |
| o <i>перед n</i> | [ʌ] son |
| i <i>перед ld, nd, gh</i> | [aɪ] kind, light, child |
| sh | [ʃ] shop |
| ng | [ŋ] song |
| ou <i>перед r</i> | [ɔ:] four |
| or <i>в безударном слоге</i> | [ə] doctor |
| er <i>в ударном слоге</i> | [ɜ:] serve |
| ir | [ɜ:] girl |
| ou | [aʊ] house |
| ow | [aʊ] town |
| er <i>в безударном слоге</i> | [ə] driver |
| ar | [ɑ:] park |
| oy | [ɔɪ] boy |
| wh | [w] when |
| a <i>после w</i> | [ɒ] water |

A

- a** [ə] — *неопределённый артикль*
an [ən] — *неопределённый артикль*
angry ['æŋɡri] — сердитый
at [ət] — у
apple ['æpl] — яблоко

B

- bad** [bæd] — плохой
bag [bæg] — сумка, портфель
bat [bæt] — летучая мышь
bed [bed] — кровать
best [best] — лучший
big [bɪɡ] — большой
bin [bɪn] — корзина для мусора
black [blæk] — чёрный
book [bʊk] — книга
boot [bu:t] — ботинок
box [bɒks] — коробка

- boy** [bɔɪ] — мальчик
bus [bʌs] — автобус
busy ['bɪzi] — занятый

C

- cake** [keɪk] — торт
cap [kæp] — кепка
car [kɑ:] — автомобиль
carrot ['kærət] — морковь
cat [kæt] — кошка
chap [tʃæp] — парень
child [tʃaɪld] — ребёнок
chips ['tʃɪps] — чипсы
city ['sɪti] — город
clean [kli:n] — чистый
cleaner ['kli:nə] — уборщик, уборщица
clever ['klevə] — умный
clock [klɒk] — часы
cook [kʊk] — повар
cool [ku:l] — отличный, первоклассный
cow [kaʊ] — корова

D

dad [dæd] — папа
desk [desk] — письмен-
 ный стол, парта
doctor ['dɒktə] — доктор
dog [dɒg] — собака
doll [dɒl] — кукла
down [daʊn] — внизу
dress [dres] — платье
driver ['draɪvə] — шофёр
duck [dʌk] — утка

E

egg [eg] — яйцо
eight [eɪt] — восемь
empty ['empti] — пустой
English ['ɪŋɡlɪʃ] — англий-
 ский

F

face [feɪs] — лицо
fat [fæt] — толстый
film [fɪlm] — фильм
fish [fɪʃ] — рыба
five [faɪv] — пять
flag [flæɡ] — флаг
flat [flæt] — квартира
fox [fɒks] — лиса
fresh [frefʃ] — свежий

friend [frend] — друг
funny ['fʌni] — смешной

G

game [geɪm] — игра
girl [gɜ:l] — девочка
gnome [nəʊm] — гном
go [gəʊ] — ходить
gold [gəʊld] — золото
good [gʊd] — хороший
grandpa ['grænpɑ:] —
 дедушка
granny ['græni] — бабуш-
 ка
green [ɡri:n] — зелёный

H

hand [hænd] — рука
happy ['hæpi] — счастли-
 вый
hat [hæt] — шляпа
he [hi:] — он
hen [hen] — курица
her [hɜ:] — её
his [hɪz] — его
home [həʊm] — домашнее
 животное
hot [hɒt] — горячий
hut [hʌt] — хижина

I**I** [aɪ] — я**in** [ɪn] — в**is** [ɪz] — находиться,
быть**it** [ɪt] — это**J****jam** [dʒæm] — варенье**job** [dʒɒb] — работа**jug** [dʒʌg] — кувшин**jump** [dʒʌmp] — прыгать**K****kilt** [kɪlt] — килт**kind** [kaɪnd] — добрый**kite** [kaɪt] — воздушный
змей**L****left** [left] — левый**leg** [leg] — нога**long** [lɒŋ] — долгий**lunch** [lʌntʃ] — второй
завтрак, ленч**M****man** [mæn] — человек**manager** ['mænɪdʒə] —
менеджер**map** [mæp] — карта**milk** [mɪlk] — молоко**map** [mɒp] — швабра**mug** [mʌg] — кружка**mom** [mʌm] — мама**my** [maɪ] — мой**N****name** [neɪm] — имя**net** [net] — сеть**nice** [naɪs] — хороший**night** [naɪt] — ночь**nine** [naɪn] — девять**nut** [nʌt] — орех**O****office** ['ɒfɪs] — офис**old** [əʊld] — старый**on** [ɒn] — на**P****park** [pɑ:k] — парк**party** ['pɑ:ti] — вечеринка

pen [pen] — ручка
pet [pet] — домашнее животное
pig [pɪɡ] — свинья
pill [pɪl] — таблетка
pilot ['paɪlət] — лётчик
pin [pɪn] — булавка
place [pleɪs] — место
plane [pleɪn] — самолёт
programmer ['prəʊɡræmə] — программист
pupil ['pju:pl] — ученик

Q

queen [kwɪ:n] — королева

R

rabbit ['ræbɪt] — кролик
read [ri:d] — читать
roof [ru:f] — крыша
room [ru:m] — комната
run [rʌn] — бегать
Russian ['rʌʃn] — русский

S

sad [sæd] — грустный
school [sku:l] — школа
seven ['sevn] — семь

she [ʃi:] — она
shop [ʃɒp] — магазин
sing [sɪŋ] — петь
singer ['sɪŋə] — певица
sit [sɪt] — сидеть
six [sɪks] — шесть
sleep [sli:p] — спать
slim [slɪm] — стройный
sock [sɒk] — носок
spoon [spu:n] — ложка
stand [stænd] — стоять
stick [stɪk] — палка
street [stri:t] — улица
strong [strɒŋ] — сильный
student ['stju:dnt] — студент

T

take [teɪk] — брать
teacher ['ti:tʃə] — учитель
ten [ten] — десять
tent [tent] — палатка
test [test] — тест
that [ðæt] — тот, та, то
the [ðə] — *определённый* артикль
thick [θɪk] — толстый
thin [θɪn] — тонкий
this [ðɪs] — этот, эта, это

time [taim] — время
tin [tin] — консервная
банка
tip [tip] — совет
tree [tri:] — дерево
truck [trʌk] — грузовик

U

up [ʌp] — наверху

W

weak [wi:k] — слабый
wet [wet] — мокрый

what [wɒt] — что
when [wen] — когда
where [weə] — где
who [hu:] — кто
why [wai] — почему

Y

yak [jæk] — як
you [ju:] — вы, Вы
your [jɔ:] — ваш, Ваш
yummy ['jʌmi] — вкусный

В соответствии с частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации
в данном издании использованы фотографии:

© Chris Jackson / PA Photos / ITAR-TASS с. 43

© Greg Elms / Lonely Planet Images / ITAR-TASS с. 60

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ru / Happy English.ru

Учебник английского языка
для 2 класса общеобразовательных учреждений
Часть 2

2-е издание, исправленное

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Дизайн макета В. КиН
Иллюстрации Т. С. Богомягих, Е. В. Бородиной, С. Ю. Коротковой,
Д. Б. Костиной, Н. В. Маркиной, А. В. Савельевой, И. С. Слюнковой
Художественный редактор Е. А. Валяева
Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова
Верстка Т. А. Вильчинской, Е. А. Шاپоваловой

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ
и требованиям нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 16002
от 24.01.2012.

Подписано в печать 12.05.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура "SchoolBookAC".
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 14,9. Усл. кр.-отт. 62,5.
Тир. 35 000 экз. Зак. № 12-925241

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.
Тел. (48439) 9-10-09. E-mail pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в типографии "NEOGRAFIA a.s.", 036 55, Martin, ul. Skultetyho 1,
SLOVAKIA

Телефоны: ++421 (43) 420 12 73, 420 12 95. Факс: ++421 (43) 420 17 13
E-mail: Lubica.Simkova@neografia.sk, <http://www.neografia.sk>, <ftp://www.neografia.sk>

Oo [əʊ]



omelette

Pp [pi:]



pony

Qq [kju:]



Queen

Rr [ɑ:]



ring

Ss [es]



sea

Tt [ti:]



toe

Uu [ju:]



UFO

Vv [vi:]



vet

Ww
['dʌblju:]



water

Xx [eks]



X-ray photo

Yy [waɪ]



yak

Zz [zed]



zoo